مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم للمعرفة
MOHAMMED BIN RASHID AL MAKTOUM KNOWLEDGE FOUNDATION

UNDP

2022

مؤشر المعرفة العالمي

التعريفات

التعريفات

التعليم قبل الجامعي

معدل الالتحاق الصافي بالتعليم الابتدائي

معدَّل الالتحاق الصافي بالتعليم الابتدائي، كلا الجنسين (%)

إجمالي عدد الطلبة الملتحقين من الفئة العُمرية الرسمية للتعليم الابتدائي، كنسبة مئوية من عدد السكان المطابق. ويَقيس هذا المتغيِّر المشاركةَ المدرسية الفعلية للسكان في العُمر المدرسي الرسمي للتعليم الابتدائي.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

عدل الالتحاق الصافي بالمرحلة الأولى من التعليم الثانوي

معدَّل الالتحاق الصافي بالمرحلة الأولى من التعليم الثانوي، كلا الجنسين (%)

إجمالي عدد الطلبة الملتحقين من الفئة العُمرية الرسمية بالمرحلة الأولى من للتعليم الثانوي، كنسبة مئوية من عدد السكان المطابق. ويَقيس هذا المتغيِّر المشاركةَ المدرسية الفعلية للسكان في العُمر المدرسي الرسمي في المرحلة الأولى من التعليم الثانوي.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

معدل الالتحاق الصافي بالمرحلة العليا من التعليم الثانوي

معدَّل الالتحاق الصافي بالمرحلة العليا من التعليم الثانوي، كلا الجنسين (%)

إجمالي عدد الطلبة من الفئة العُمرية الرسمية الملتحقين بالمرحلة العليا من التعليم الثانوي، كنسبة مئوية من عدد السكان المطابق. ويَقيس هذا المتغيِّر المشاركةَ المدرسية الفعلية للسكان في العُمر المدرسي الرسمي في المرحلة العليا من التعليم الثانوي.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

سنوات التعليم الابتدائي والثانوي الإلزامي

عدد سنوات التعليم الابتدائي والثانوي الإلزامي المضمون بموجب الأطُر القانونية

مثاليًّا، يجب أن يكون عدد سنوات التعليم الابتدائي والثانوي التي يحقّ للأطفال الحصول عليها قانونيًا عددَ درجات التعليم الابتدائي والثانوي التي يُتوقّع من الشباب إكمالُها قبل أن يصبحوا مؤهّلين قانونيًا لترك المدرسة. والتعليم الإلزامي هو عدد السنوات أو الفترات العُمرية التي يُلزَم الأطفالُ خلالها قانونيًا بالالتحاق بالمدرسة.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

معدَّل إتمام الدراسة في المرحلة العليا من التعليم الثانوي

معدَّل إتمام الدراسة في المرحلة العليا من التعليم الثانوي، كلا الجنسين (%)

النسبة المئوية لمجموعة من الأطفال أو الشباب في عمر 3-5 سنوات ممن تزيد أعمارهم على السن المحددة للصف الأخير من التعليم الثانوي الذين أكملوا ذلك الصف. وتُعيَّن فئةٌ عمرية إكمالية للأفراد بناءً على العُمر الفعلي أو المفترض في بداية العام الدراسي. والعُمر المستهدَفُ للصف الأخير من التعليم الثانوي هو الذي سيدخل فيه التلاميذُ الصفَّ إذا كانوا قد بدأوا المدرسة في السن الرسمية للالتحاق بالمدرسة الابتدائية، ودرسوا بدوامٍ كامل، وتقدَّموا دون إعادة أي صف أو تخطّيه.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

نسبة القبول الإجمالي إلى الصف الأخير من المرحلة الأولى من التعليم الثانوي

نسبة القبول الإجمالي إلى الصف الأخير من المرحلة الأولى من التعليم الثانوي، كلا الجنسين (%)

إجمالي عدد الملتحقين الجدد بالصف الأخير من المرحلة الأولى للتعليم الثانوي العام، بغض النظر عن العُمر، معبَّرًا عنه كنسبة مئوية من السكان في السن المقصودة للالتحاق بالصف الأخير من المرحلة الإعدادية من التعليم العام. العُمر المقصود للالتحاق بالصف الأخير هو العُمر الذي سيدخل فيه التلاميذ الصف إذا كانوا قد بدأوا المدرسة في السن الرسمية للالتحاق بالمدرسة الابتدائية، ودرسوا بدوامٍ كامل وتقدّموا دون إعادة أو تخطي أي صف.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

تقييم أداء الطلبة في سن الخامسة عشرة في الرياضيات والعلوم والقراءة

تقييم أداء الطلبة في سن الخامسةَ عشرةَ في الرياضيات والعلوم والقراءة

يُقيِّم البرنامج الدَّولي لتقييم الطلبة (PISA) من منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي (OECD) مدى اكتساب الطلبة في سنّ 15 عامًا بالقرب من نهاية تعليمهم الإلزامي معارفَ ومهاراتٍ أساسيةً ضرورية للمشاركة الكاملة في المجتمعات الحديثة. ويُركّز التقييمُ على المواد الدراسيَّة الأساسية في العلوم والقراءة والرياضيات، بالإضافة إلى كفاءة الطلبة في مجال مبتَكر. ولا يقتصر البرنامج الدَّولي لتقييم الطلبة على التأكد من قدرة الطلبة على إعادة إنتاج المعرفة فحسْب؛ بل يفحص أيضًا مدى قدرتهم على استقراء المعرفة ممّا تعلموه وتطبيقِها في أماكن غير مألوفة، داخلَ المدرسة وخارجها. وتُحتسَب الدرجات في كل عام بحيث يكون المتوسط 500 والانحرافُ المعياري 100؛ كما يُحسَب هذا المتغيِّر من خلال النظر في متوسط درجات الطلبة البالغين 15 عامًا في الرياضيات والعلوم والقدرة على القراءة والكتابة الأدبية.

Index team calculations based on Organisation for Economic Co-operation and Development, Programme for International Student Assessment

سنوات التعليم المعدّلة بحسب مقدار التعلّم

سنوات التعليم المعدّلة بحسب مقدار التعلّم

تُحسب سنوات الدراسة المعدَّلة بالتعلم بضرب تقديرات السنوات المتوقعة من المدرسة في نسبة أحدث درجات الاختبار المنسق إلى 625، حيث يتوافق 625 مع التحصيل المتقدم في اختبار الاتجاهات في الدراسة الدَّولية للرياضيات والعلوم (TIMSS)، بناءً على المنهجية في Filmer et al., 2018. والهدف من هذا المؤشِّر هو مقارنة سنوات الدراسة عبر البلدان، مع التعديل حسب مقدار التعلم الذي يحدث خلال تلك السنوات.

World Bank, Human Capital Index

الإنفاق الحكومي على التعليم الابتدائي (% الناتج المحلي الإجمالي)

الإنفاق الحكومي على التعليم الابتدائي كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي(%)

إجمالي الإنفاق الحكومي العام (المحلي والإقليمي والمركزي) على التعليم الابتدائي (الجاري، والرأسمالي، والتحويلات)، معبَّرًا عنه كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي. ويُبلَّغ عن المتغيِّر كمتوسط ثلاث سنوات.

Index team calculations based on UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

الإنفاق الحكومي على التعليم الثانوي (% الناتج المحلي الإجمالي)

الإنفاق الحكومي على التعليم الثانوي كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي (%)

إجمالي الإنفاق الحكومي العام (المحلي والإقليمي والمركزي) على التعليم الثانوي (الجاري، والرأسمالي، والتحويلات)، معبَّرًا عنه كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي. ويُبلَّغ عن المتغيِّر كمتوسط ثلاث سنوات.

Index team calculations based on UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

التمويل الحكومي لكل طالب ابتدائي (% الناتج المحلي الإجمالي للفرد الواحد)

التمويل الحكومي الأولي لكل طالب ابتدائي كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد الواحد

إجمالي التمويل الأولي من الحكومة (المركزي والإقليمي والمحلي)، المصادر الخاصة (الأسر المعيشية وغيرها من المصادر الخاصة) والدولية للتعليم الابتدائي لكل طالب ملتحِق بهذا المستوى في عام معين. ويُعبَّر عن النتائج كنسبة مئوية من نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

التمويل الحكومي لكل طالب ثانوي (% الناتج المحلي الإجمالي للفرد الواحد)

التمويل الحكومي الأولي لكل طالب ثانوي كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للفرد الواحد

إجمالي التمويل الأولي من الحكومة (المركزي والإقليمي والمحلي)، المصادر الخصة (الأسر المعيشية وغيرها من المصادر الخاصة) للتعليم الثانوي لكل طالب ملتحق بهذا المستوى في عام معين. ويُعبَّر عن النتائج كنسبة مئوية من نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

نسبة التلاميذ إلى المعلمين المدرَّبين في التعليم الابتدائي

نسبة التلاميذ إلى المعلمين المدرَّبين في التعليم الابتدائي، على أساس عدد الأفراد

متوسط عدد التلاميذ لكل معلّم مدرَّب في التعليم الابتدائي بناءً على أعداد كل من التلاميذ والمعلمين في عام دراسيٍّ معيّن. المعلم المدرَّب هو الشخص الذي تلقّى على الأقل الحدَّ الأدنى من تدريب المعلمين التربوي المنظم، قبل الخدمة وأثناءها، المطلوبِ للتدريس على المستوى المناسب في بلد معيّن في عام دراسيٍّ معيّن.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

نسبة التلاميذ إلى المعلمين المدرَّبين في التعليم الثانوي

نسبة التلاميذ إلى المعلمين المدرَّبين في التعليم الثانوي، على أساس عدد الأفراد

متوسط عدد التلاميذ لكل معلّم مدرَّب في التعليم الثانوي على أساس أعداد كل من التلاميذ والمعلمين في عام دراسيٍّ معيّن. المعلم المدرَّب هو الشخص الذي تلقّى على الأقل الحدَّ الأدنى من تدريب المعلمين التربوي المنظم، قبل الخدمة وأثناءها، المطلوبِ للتدريس على المستوى المناسب في بلد معيّن في عام دراسيٍّ معيّن.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

المدارس الابتدائية التي تتوفّر فيها حواسيب (%)

نسبة المدارس الابتدائية التي تتوفّر فيها حواسيب لأغراض تربوية (%)

يَقيس هذا المتغيِّر استخدامَ الحَواسيب لدعم تقديم الدورة أو احتياجات التدريس والتعلّم المستقل في التعليم الابتدائي. وقد يشمل ذلك الأنشطةَ التي تستخدم أجهزة الحَواسيب أو الإنترنت لتلبية احتياجات المعلومات لأغراض البحث؛ وتطوير العروض؛ وأداء التمارين والتجارب العملية؛ وتبادل المعلومات والمشاركة في منتديات المناقشة على الإنترنت للأغراض التعليمية. الحاسوب/الكمبيوتر جهازٌ إلكتروني قابلٌ للبرمجة يمكنه تخزينُ البيانات واستردادُها ومعالجتها، فضلًا عن مشاركة المعلومات بطريقة عالية التنظيم. وينفّذ عملياتٍ حسابيةً أو منطقية عاليةَ السرعة وفقًا لمجموعة من التعليمات أو الخوارزميات. وتشمل الحَواسيبُ الأنواع التالية: (1) حاسوبًا مكتبيًّا عادةً ما يظل ثابتًا في مكان واحد يكون المستخدم في المعتاد أمامه، خلف لوحة المفاتيح؛ (2) حاسوبًا محمولًا صغيرًا بما يكفي لحمله يؤدي عادةً المهام نفسَها التي يقوم بها الحاسوبُ المكتبي، ويشمل الحاسوبَ المحمول والحاسوبَ الدفتري، لكنه لا يشمل الأجهزة اللوحية والأجهزة المحمولة المماثلة؛ و(3) الحاسوبَ اللوحي (أو حاسوبًا محمولًا مشابهًا) وهو جهاز حاسوبٌ مدمَّج في شاشة لَمْسٍ مسطّحة تُشغَّل بلَمس الشاشة بدلًا من استخدام لوحة مفاتيحَ فعليةٍ.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

المدارس الثانوية التي تتوفّر فيها حواسيب (%)

نسبة المدارس الثانوية التي تتوفّر فيها حواسيب لأغراض تربوية (%)

يَقيس هذا المتغيِّر استخدامَ الحَواسيب لدعم تقديم الدورة أو احتياجات التدريس والتعلّم المستقل في التعليم الثانوي. وقد يشمل ذلك الأنشطةَ التي تستخدم أجهزة الحَواسيب أو الإنترنت لتلبية احتياجات المعلومات لأغراض البحث؛ وتطوير العروض؛ وأداء التمارين والتجارب العملية؛ وتبادل المعلومات والمشاركة في منتديات المناقشة على الإنترنت للأغراض التعليمية. الحاسوب/الكمبيوتر جهازٌ إلكتروني قابلٌ للبرمجة يمكنه تخزينُ البيانات واستردادُها ومعالجتها، فضلًا عن مشاركة المعلومات بطريقة عالية التنظيم. وينفّذ عملياتٍ حسابيةً أو منطقية عاليةَ السرعة وفقًا لمجموعة من التعليمات أو الخوارزميات. وتشمل الحَواسيبُ الأنواع التالية: (1) حاسوبًا مكتبيًّا عادةً ما يظل ثابتًا في مكان واحد يكون المستخدم في المعتاد أمامه، خلف لوحة المفاتيح؛ (2) حاسوبًا محمولًا صغيرًا بما يكفي لحمله يؤدي عادةً المهام نفسَها التي يقوم بها الحاسوبُ المكتبي، ويشمل الحاسوبَ المحمول والحاسوبَ الدفتري، لكنه لا يشمل الأجهزة اللوحية والأجهزة المحمولة المماثلة؛ و(3) الحاسوبَ اللوحي (أو حاسوبًا محمولًا مشابهًا) وهو جهاز حاسوبٌ مدمَّج في شاشة لَمْسٍ مسطّحة تُشغَّل بلَمس الشاشة بدلًا من استخدام لوحة مفاتيحَ فعليةٍ.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

معدَّل الالتحاق الإجمالي بالتعليم المبكّر

معدَّل الالتحاق الإجمالي بالتعليم المبكّر، كلا الجنسين (%)

إجمالي الالتحاق بالتعليم في مرحلة الطفولة المبكّرة بغض النظر عن العُمر، معبَّرًا عنه كنسبة مئوية من السكان في العُمر الرسمي.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

نسبة الأطفال على المسار التنموي الصحيح

نسبة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 24 و59 شهرًا على المسار التنموي الصحيح في مجال الصحة والتعلم والرفاه النفسي والاجتماعي، كلا الجنسين (%)

يَقيس هذا المتغيِّر نسبةَ الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 24 و59 شهرًا وحققوا الحدَّ الأدنى من المعالم المتوقعة، والمحدَّدةِ على النحو التالي: (1) الصحة - النمو الحركي الإجمالي، والنمو الحركي الدقيق، والرعاية الذاتية؛ (2) تعلُّم اللغة التعبيرية - الإلمام بالقراءة والكتابة، والحساب، وما قبل الكتابة، والأداء التنفيذي؛ و(3) الرفاه النفسي الاجتماعي - المهارات العاطفية، والمهارات الاجتماعية، والسلوك الداخلي، والسلوك الخارجي.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

نسبة الأطفال الذين يتمتعون ببيئات تعلّم منزلية محفِّزة

النسبة المئوية للأطفال دون سن الخامسة الذين يتمتعون ببيئات تعلّمٍ منزليةٍ إيجابية ومحفِّزة، كلا الجنسين (%)

النسبة المئوية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 36 و59 شهرًا الذين يعيشون في أُسَرٍ معيشية حيث تكون لديهم مشاركةُ الأم أو الأب أو أحد أفراد الأسرة البالغين الآخرين في الأنواع التالية من الأنشطة: القراءة أو تصفّح كتب مصوّرة؛ رواية القصص؛ الغناء؛ اصطحاب الأطفال خارج المنزل؛ اللعب؛ التسمية والحساب و/أو الرسم. ويهدف المتغيِّر إلى تقييم بيئة التعلّم للتأكد من أنها تعزّز نموَّ الأطفال ولا تُضرّ به. يوفّر هذا المؤشر مقياسًا واسعًا للطرق التي يتفاعل بها البالغون في الأسرة مع الأطفال بطرق هادفة ومحفزة لتعزيز التعلم والاستعداد للمدرسة.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

نسبة التلاميذ إلى المعلمين المدرَّبين في المرحلة ما قبل الابتدائية

نسبة التلاميذ إلى المعلمين المدرَّبين في المرحلة ما قبل الابتدائية، على أساس عدد الأفراد

متوسط عدد التلاميذ لكل معلّمٍ مدرَّب في التعليم ما قبل الابتدائي بناءً على أعداد كلٍّ من التلاميذ والمعلمين في عامٍ دراسيٍّ معيّن. المعلم المدرَّب هو الشخص الذي تلقّى على الأقل الحدَّ الأدنى من تدريب المعلمين التربوي المنظم، قبل الخدمة وأثناء الخدمة، المطلوبِ للتدريس على المستوى المناسب في بلدٍ معيّن في عامٍ دراسيٍّ معيّن.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

معدل إتمام الدراسة، المرحلة العليا من التعليم الثانوي، التكافؤ الجندري

معدَّل إتمام الدراسة، المرحلة العليا من التعليم الثانوي، مؤشِّر التكافؤ الجندري

النسبة المئوية لمجموعة من الأطفال أو الشباب في عمر 5-3 سنوات ممن تزيد أعمارهم على السن المحددة للصف الأخير من التعليم الثانوي الذين أكملوا ذلك الصف. وتُعيَّن فئةٌ عمرية إكمالية للأفراد بناءً على العُمر الفعلي أو المفترض في بداية العام الدراسي. والعُمر المستهدَفُ للصف الأخير من التعليم الثانوي هو الذي سيدخل فيه التلاميذُ الصفَّ إذا كانوا قد بدأوا المدرسة في السن الرسمية للالتحاق بالمدرسة الابتدائية، ودرسوا بدوام كامل، وتقدَّموا دون إعادة أي صف أو تخطّيه. ويمثّل مؤشِّر التكافؤ بين الجنسين نسبةَ القيمةِ المتغيِّرة لمجموعة واحدة (إناث) إلى قيمة المجموعة الأخرى (ذكور)؛ وتشير قيمة واحد بالضبط إلى التكافؤ بين المجموعتين.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

معدَّل إتمام الدراسة، المرحلة العليا من التعليم الثانوي، التكافؤ حسب الثروة

معدَّل إتمام الدراسة، المرحلة العليا من التعليم الثانوي، مؤشِّر التكافؤ حسب الثروة

النسبة المئوية لمجموعة من الأطفال أو الشباب الذين أكملوا الصف الأخير من التعليم الثانوي وممن تزيد أعمارهم 3-5 سنوات على السن المحددة لذلك الصف. وتُعيَّن فئةٌ عمرية إكمالية للأفراد بناءً على العُمر الفعلي أو المفترض في بداية العام الدراسي. والعُمر المستهدَفُ للصف الأخير من التعليم الثانوي هو الذي سيدخل فيه التلاميذُ الصفَّ إذا كانوا قد بدأوا المدرسة في السن الرسمية للالتحاق بالمدرسة الابتدائية، ودرسوا بدوام كامل، وتقدَّموا دون إعادة أي صف أو تخطّيه. ويمثّل مؤشِّر تكافؤ الثروة نسبةَ القيمة المتغيِّرة لمجموعة واحدة (الخُمس الأدنى للثروة) إلى تلك الخاصة بالمجموعة الأخرى (الخُمس الأعلى للثروة). والمحتمل أن أكثرَ المجموعات حرمانًا، وهي الشريحة الخُمسية الأدنى من الثروة، تكون البَسْط؛ حيثُ تشير قيمةُ واحدٍ بالضبط إلى التكافؤ بين المجموعتين.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

معدَّل إتمام الدراسة، المرحلة العليا من التعليم الثانوي، التكافؤ حسب المنطقة

معدَّل إتمام الدراسة، المرحلة العليا من التعليم الثانوي، مؤشِّر التكافؤ حسب المنطقة

النسبة المئوية لمجموعة من الأطفال أو الشباب الذين أكملوا الصف الأخير من التعليم الثانوي وممن تزيد أعمارهم 3-5 سنوات على السن المحددة لذلك الصف. وتُعيَّن فئةٌ عمرية إكمالية للأفراد بناءً على العُمر الفعلي أو المفترض في بداية العام الدراسي. والعُمر المستهدَفُ للصف الأخير من التعليم الثانوي هو الذي سيدخل فيه التلاميذُ الصفَّ إذا كانوا قد بدأوا المدرسة في السن الرسمية للالتحاق بالمدرسة الابتدائية، ودرسوا بدوام كامل، وتقدَّموا دون إعادة أي صف أو تخطّيه. ويمثّل مؤشِّر تكافؤ الموقع نسبةَ القيمة المتغيِّرة (الريفية) لمجموعة ما إلى القيمة الأخرى (الحضَرية). والمحتمل أن أكثرَ المجموعات حرمانًا، وهي الريفية، تكونُ البَسْط؛ حيثُ تشير قيمةٌ واحدٍ بالضبط إلى التكافؤ بين المجموعتين.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

التعليم التقني والتدريب المهني

الشركات التي تقدّم تدريبًا مهنيًا نظاميًا (%)

نسبة الشركات التي تقدّم تدريبًا مهنيًا نظاميًا (%)

النسبة المئوية للشركات التي تقدم برامج تدريب رسمي لموظفيها الدائمين الذين يعملون بدوامٍ كامل.

World Bank, Enterprise Surveys

نسبة القوى العاملة الحاصلة على تعليم عالي قصير الأمد

نسبة خريجي برامج التعليم العالي قصير الأمد إلى إجمالي القوى العاملة (%)

النسبة المئوية للقوى العاملة إلى السكان الذين في سن العمل. فهي تقيس نسبة خريجي برامج التعليم العالي قصير الأمد من القوى العاملة. وتُصنَّف مستويات التعليم وفقًا لتصنيف اليونسكو القياسي الدولي للتعليم.

International Labour Organization, ILOSTAT

نسبة المشاركين في برامج التعليم والتدريب الرسمي وغير الرسمي

نسبة الشباب والبالغين المشاركين في برامج التعليم والتدريب الرسمي وغير الرسمي خلال الاثني عشر شهرًا الماضية، كلا الجنسين (%)

النسبة المئوية للشباب (15-24 عامًا) والبالغين (25-64 عامًا) المشاركين في برامج التعليم والتدريب الرسمي وغير الرسمي خلال الأشهر الاثني عشر الماضية من السكان في نفس الفئة العمرية. ويُعرَّف التعليم والتدريب الرسمي بأنه تعليم يوفِّره نظام المدارس والكليات والجامعات والمؤسسات التعليمية الرسمية الأخرى ويُشكِّل عادةً 'سُلَّمًا' مستمرًا للتعليم بدوام كامل للأطفال والشباب ويبدأ بشكلٍ عام مبين سن الخامسة إلى السابعة ويستمر حتى سن 20 أو 25 عامًا. ويُعرَّف التعليم والتدريب غير الرسمي بأنّه أي أنشطة تعليمية مُنظَّمة ومُستدامة لا تندرج تمامًا ضمن تعريف التعليم الرسمي الوارد أعلاه. لذلك، قد يتميمكن أن التعليم غير الرسمي داخل المؤسسات التعليمية وخارجها ويلبي احتياجات الناس من جميع الأعمار. واعتمادًا على السياقات الوطنية، قد تغطييمكن أن تشمل البرامجَ التعليمية لنقل محو أمية الكبار، والمهاراتِ الحياتية، ومهاراتِ العمل، والثقافةَ العامة.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

الإنفاق الحكومي على التعليم المهني (%)

الإنفاق الحكومي على التعليم المهني في المرحلة الثانوية وما بعدها (التعليم غير الجامعي) كنسبة مئوية من إجمالي إنفاق الحكومة (%)

الإنفاق الحكومي على التعليم المهني في المرحلة الثانوية وما بعدها (التعليم غير الجامعي) كنسبة مئوية من إجمالي إنفاق الحكومة على جميع القطاعات وتشمل النفقات الممولة من التحويلات من المصادر الدولية إلى الحكومة. ويشير الإنفاق على التعليم إلى الإنفاق على الموارد والخدمات التعليمية الأساسية، مثل المُدرِّسين والمباني المدرسية والكتب المدرسية والمواد والخدمات التعليمية مثل الخدمات الداعمة والإدارة العامة والأنشطة الأخرى. والرقم المبين لهذا المُتغيّر هو متوسط ثلاث سنوات.

Index team calculations based on UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

نسبة الطلبة الملتحقين بالتعليم الثانوي في برامج التعليم المهني

نسبة الطلبة الملتحقين بالتعليم الثانوي في برامج التعليم المهني، كلا الجنسين (%)

العدد الإجمالي للطلبة الملتحقين بالبرامج المهنية في التعليم الثانوي ممثلًا كنسبة مئوية من العدد الإجمالي للطلبة الملتحقين بجميع البرامج (المهنية والعامة) في ذلك المستوى. ويجب أن يشمل عدد الطلبة الملتحقين جميع أنواع المدارس والمؤسسات التعليمية، بما في ذلك المؤسسات العامة والخاصة وجميع المؤسسات الأخرى التي تقدم برامج تعليمية مُنظَّمة. ويشير التعليم المهني إلى التعليم الذي صُمِّم بحيث يكتسب من خلاله المتعلمون معرفة ومهارات وكفاءات خاصة بحرفة أو مهنة معينة أو فئة من الحرف أو المهن.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

نسبة الطلبة الملتحقين بالتعليم ما بعد الثانوي غير الجامعي في برامج مهنية وتقنية

نسبة الطلبة الملتحقين بالتعليم ما بعد الثانوي غير الجامعي في برامج مهنية وتقنية، كلا الجنسين (%)

العدد الإجمالي للطلبة الملتحقين بالبرامج المهنية في التعليم ما بعد الثانوي غير الجامعي ممثلًا كنسبة مئوية من العدد الإجمالي للطلبة الملتحقين بجميع البرامج (المهنية والعامة) في ذلك المستوى. انظر المُتغيّر 'نسبة الطلبة الملتحقين بالتعليم الثانوي في برامج التعليم المهني' لمزيد من المعلومات.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

مستوى تدريب العاملين

مستوى تدريب العاملين

بناءً على الإجابات على السؤال التالي في الاستبيان: في بلدك، إلى أي مدى تستثمر الشركات في التدريب وتطوير الموظفين؟ [1 = لا تستثمر نهائيًا؛ 7 = تستثمر كثيرًا].

World Economic Forum, Executive Opinion Survey

جودة التدريب المهني

جودة التدريب المهني

بناءً على الإجابات على السؤال التالي في الاستبيان: كيف تقيّم في بلدك جودة التدريب المهني؟ [1= ضعيفة من بين الأسوأ في العالم ؛ 7 = ممتاز من بين الأفضل في العالم]

World Economic Forum, Executive Opinion Survey

متوسط دخل مِهَن التعليم التقني والتدريب المهني التي تتطلّب مهارات عالية

متوسط الدخل الشهري لمِهَن التعليم التقني والتدريب المهني بالمقارنة مع متوسط الأجر الإجمالي (أصحاب المهارات العالية)

يشمل دخل الموظف الأجر الإجمالي النقدي والعيني المدفوع للموظف، على فترات منتظمة بشكل عام، مقابل وقت العمل أو العمل المنجز، مع الأجر عن وقت لم يعمل فيه، مثل الإجازة السنوية وغيرها من أنواع الإجازة المدفوعة الأجر أو العُطل. الأرباح لا تشمل مساهمات أرباب العمل فيما يتعلق بموظفيهم المدفوعة لخطط الضمان الاجتماعي والمعاشات التقاعدية وكذلك المزايا التي يتلقاها الموظفون بموجب هذه المخططات. الأرباح لا تشمل أيضا مكافأة نهاية الخدمة. وتشمل مهن التعليم التقني والتدريب المهني ذات المهارات العالية الفنيين والمهنيين المساعدين وفقًا للتصنيف الدولي المعياري للمهن (ISCO 08,3).

Index team calculations based on International Labour Organization, ILOSTAT

متوسط دخل مِهَن التعليم التقني والتدريب المهني التي تتطلّب مهارات متوسّطة

متوسط الدخل الشهري لمِهَن التعليم التقني والتدريب المهني بالمقارنة مع متوسط الأجر الإجمالي (أصحاب المهارات المتوسطة)

يشمل دخل الموظف الأجر الإجمالي النقدي والعيني المدفوع للموظف، على فترات منتظمة بشكل عام، مقابل وقت العمل أو العمل المنجز، مع الأجر عن وقت لم يعمل فيه، مثل الإجازة السنوية وغيرها من أنواع الإجازة المدفوعة الأجر أو العُطل. ولا تشمل المداخيلُ مساهمات أرباب العمل في ما يتعلق بموظفيهم المدفوعة لخطط الضمان الاجتماعي والمعاشات التقاعدية، وكذلك المزايا التي يتلقّاها الموظفون بموجب هذه المخططات. أيضًا، لا تشمل مكافأة نهاية الخدمة. وتشمل مهن التعليم التقني والتدريب المهني ذات المهارات المتوسطة عمال الدعم الكتابي (ISCO-08,4) والعاملين في الحرف اليدوية والمهن المتصلة بها (ISCO-08,7) ومشغلي ومجمعي المصانع والآلات (ISCO-08,8) وفقًا للتصنيف الدولي المعياري المهن.

Index team calculations based on International Labour Organization, ILOSTAT

الشركات المقيّدة بقوى عاملة غير متعلّمة بشكلٍ كافٍ (%)

نسبة الشركات التي تعتبر التعليم غير الكافي لدى القوى العاملة عائقًا رئيسيًا

النسبة المئوية للشركات التي تحدد مستوى مهارة العمل كعائق رئيسي. ويعتمد حساب المؤشر على تصنيف العقبة كعائق محتمل للعمليات الحالية للمنشأة.

World Bank, Enterprise Surveys

عدم تطابق مؤهلات الموظفين التعليمية (%)

نسبة الموظفين من ذَوي التعلّم الزائد عن الحاجة إلى ذَوي التعلّم الرديء (%)

يعتمد هذا المُتغيّر على طريقة 'معيارية' لتعريف عدم تطابق مؤهلات العمال حسب المستوى التعليمي. أي أنه يستند إلى مستوى قياسي من التعليم المطلوب لكل مهنة، وجميع العمال الذين لم يصلوا لهذا المستوى القياسي تُعتبر مؤهلاتهم غير مطابقة. ويُحسَب المُتغيّر من خلال جمع عدد العمال غير المتعلمين مع عدد العمال الذين تجاوزوا مستوى التعليم المطلوب، ثم يُقسم المجموع على العدد الإجمالي للعمال.

Index team calculations based on International Labour Organization, ILOSTAT

نسبة العمال المهرة

نسبة العمال المهرة (إلى جميع عمال الإنتاج) (%)

يشمل العمالُ المهرة العمالَ الذين يشغلون وظائف إنتاج تتطلب مهارات عالية، والمهنيين الذين تتطلب مهامهم معرفة نظرية وفنية واسعة، والعاملين في وظائف إنتاج تتطلب مهارات متوسطة، والفنيين الذين تتطلب مهامهم مستوى معينًا من المعرفة الميكانيكية أو الفنية. ويشير مصطلح 'جميع عمال الإنتاج' إلى الفئتين السابقتين، بالإضافة إلى العمال في وظائف الإنتاج التي لا تحتاج إلى مهارات والذين لا تتطلب مهامهم معرفة متخصصة. ويُحسب هذا المُتغيّر باستخدام بيانات من شركات التصنيع فقط.

World Bank, Enterprise Surveys

معدل بطالة خرّيجي التعليم المهني

معدَّل بطالة خرّيجي المرحلة العليا من التعليم الثانوي وما بعد الثانوي غير الجامعي والتعليم العالي قصير الأمد

تشمل البطالة جميع الأشخاص في سن العمل الذين كانوا: أ) دون عمل في الفترة المعنية، أي لم يكونوا يعملون بأجر أو في عمل حر؛ ب) مُتاحين حاليًا للعمل، أي كانوا مُتاحين للعمل بأجر أو للعمل الحر خلال الفترة المعنية؛ ج) يبحثون عن عمل، أي أنهم اتخذوا خطوات محددة في فترة حديثة محددة للبحث عن عمل مدفوع الأجر أو عمل حر. القوة العاملة هي مجموع كل الأشخاص ممّن هم في سن العمل والعاطلين عن العمل. وتوفّر البيانات المصنفة بحسب مستوى التعليم عن أعلى مستوى تعليمي مكتمل، مصنفة وفقًا للتصنيف الدولي الموحد للتعليم (ISCED). ومستويات التعليم التي أُخِذت في الاعتبار لهذا المتغير هي التعليم الثانوي (ISCED-11,3)، والتعليم ما بعد الثانوي غير الجامعي (ISCED-11,4)، والتعليم العالي القصير الأمد (ISCED-11,5).

Index team calculations based on International Labour Organization, ILOSTAT

نسبة وظائف التعليم التقني والتدريب المهني

نسبة وظائف التعليم التقني والتدريب المهني كنسبة مئوية من إجمالي الوظائف الأخرى (%)

يقيس هذا المُتغيّر نسبة العاملين في مهن التعليم التقني والتدريب المهني بين جميع العاملين. وتُصنَّف وظائف التعليم التقني والتدريب المهني وفقًا للتصنيف الدولي المعياري للمهن (ISCO). يشمل هذا المُتغيّر الفنيين والمهنيين المساعدين (ISCO-08,3) وعمّال الدعم الكتابي (ISCO-08,4) والعاملين في الحرف اليدوية والمهن المتصلة بها (ISCO-08,7) ومشغّلي ومجمّعي المصانع والآلات (ISCO-08,8).

Index team calculations based on International Labour Organization, ILOSTAT

نسبة العاملين في التصنيع

نسبة العاملين في التصنيع إلى إجمالي العمالة (%)

يُعبّر هذا المُتغيّر عن نسبة العاملين في التصنيع. ويُعرَّف العاملون في مجال التصنيع وفقًا للتصنيف الصناعي الدولي المعياري لجميع الأنشطة الاقتصادية. ويشير مصطلح العاملين إلى جميع الأشخاص في سن العمل الذين كانوا، خلال فترة وجيزة محددة، يعملون بأجر (سواء كانوا في العمل أو لديهم وظيفة ولكنهم ليسوا في العمل) أو يعملون في عمل حر (سواء كانوا في العمل أو لديهم عمل حر ولكنهم ليسوا في العمل).

International Labour Organization, ILOSTAT

نسبة الإناث إلى الذكور في التعليم المهني

نسبة الإناث إلى الذكور بين الطلبة في سن 15 إلى 24 عامًا الملتحقين بالتعليم المهني (%)

النسبة المئوية للشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و24 عامًا ويشاركون في تعليم فني أو مهني سواء أكان رسميًا أم غير رسمي (أي في مكان العمل أو غيره) في تاريخ معين أو خلال فترة محددة. يمثل مؤشر التكافؤ الجندري نسبة قيمة المُتغيّر لمجموعة (الإناث) إلى قيمة المُتغيّر للمجموعة الأخرى (الذكور). وتشير القيمة واحد تمامًا إلى التكافؤ بين المجموعتين.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

نسبة العمالة الضعيفة

نسبة العمالة الضعيفة إلى إجمالي العمالة (%)

تشمل العمالة جميع الأشخاص في سن العمل الذين كانوا، خلال فترة وجيزة محددة، في إحدى الفئات التالية: (أ) يعملون بأجر (سواء كانوا في العمل أو لديهم وظيفة ولكنهم ليسوا في العمل) أو (ب) يعملون في عمل حر (سواء كانوا في العمل أو لديهم عمل حر ولكنهم ليسوا في العمل). وتُصنَّف البيانات حسب حالة العمل وفقًا لأحدث إصدار من التصنيف الدولي المعياري لحالة العمل (ICSE-93). ويُقصد بالعمالة الضعيفة مجموع العاملين من الأسرة المساهمين والعاملين لحسابهم الخاص، وتُحسَب كنسبة مئوية من إجمالي العمالة.

Index team calculations based on International Labour Organization, ILOSTAT

التعليم العالي

معدل الإنفاق الحكومي لكل طالب في التعليم العالي*

معدَّل الإنفاق الحكومي لكل طالب في التعليم العالي وفقًا لتَعادُل القوة الشرائية (بالسعر الثابت للدولار الأمريكي)

إجمالي الإنفاق الحكومي العام (المحلي والإقليمي والمركزي) لكل طالب في التعليم العالي بقيمة الدولار الأمريكي المماثل للقيمة الشرائية على أساس الأسعار الثابتة. ويشير الإنفاق على التعليم إلى الإنفاق على الموارد والخدمات التعليمية الأساسية، مثل المُدرِّسين والمباني المدرسية والكتب المدرسية والمواد والخدمات التعليمية مثل الخدمات الداعمة والإدارة العامة والأنشطة الأخرى. يُحسَب هذا المُتغيّر بقسمة الإنفاق الحكومي على التعليم العالي بالدولار الأمريكي المماثل للقيمة الشرائية على أساس الأسعار الثابتة على عدد الطلاب المسجلين في جميع برامج التعليم العالي.

Index team calculations based on UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

تعويضات أعضاء هيئة التدريس (% إجمالي الإنفاق على مؤسسات التعليم العالي)*

تعويضات أعضاء هيئة التدريس كنسبة مئوية من إجمالي الإنفاق على مؤسسات التعليم العالي (%)

تعويض أعضاء هيئة التدريس كنسبة مئوية من الإنفاق المباشر على مؤسسات التعليم العام (المتعلق بالتعليم وغير المتعلق بالتعليم) في مستوى التعليم العالي، مع استبعاد المساعدات المالية المقدمة للطلاب والتحويلات الأخرى من الإنفاق المباشر. وتشمل تعويضات الموظفين الرواتب ومساهمات جهة العمل في برامج التقاعد للموظفين والبدلات والمزايا الأخرى.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

نسبة الطلبة الملتحقين بالبكالوريوس أو ما يعادلها

نسبة السكان في أعمار 24-18 سنة الملتحقين بالبكالوريوس أو ما يعادلها (%)

يُحسَب هذا المُتغيّر بقسمة عدد الأفراد المُسجلين رسميًا في برامج التعليم العالي في المستوى 6 حسب تصنيف اليونسكو بغض النظر عن أعمارهم على عدد الأفراد الذين تتراوح أعمارهم بين 18-24 سنة. ويُقصد بالبرامج في المستوى 6 حسب تصنيف اليونسكو برامج البكالوريوس أو ما يعادلها التي غالبًا ما تكون مصممة لتزويد الطلبة بمستوى متوسط من المعرفة والمهارات والكفاءات الأكاديمية أو المهنية أو الاثنتين معًا، وتنتهي بالحصول على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها.

Index team calculations based on UNESCO Institute for Statistics, UIS Database and United Nations Department of Economic and Social Affairs, World Population Prospects

نسبة الطلبة الملتحقين بالماجستير أو الدكتوراه أو ما يعادلهما

نسبة السكان في أعمار 22-40 سنة الملتحقين بالماجستير أو الدكتوراه أو ما يعادلهما (%)

يُحسَب هذا المُتغيّر بقسمة عدد الأفراد المُسجلين رسميًا في برامج التعليم العالي في المستويين 7 و8 حسب تصنيف اليونسكو بغض النظر عن أعمارهم على عدد الأفراد الذين تتراوح أعمارهم بين 22 و40 سنة. ويُقصد بالبرامج في المستوى 7 حسب تصنيف اليونسكو برامج الماجستير أو ما يعادلها التي غالبًا ما تكون مصممة لتزويد الطلبة بمستوى متقدم من المعرفة والمهارات والكفاءات الأكاديمية أو المهنية أو الاثنتين معًا، وتنتهي بالحصول على درجة الماجستير أو ما يعادلها، أما البرامج في المستوى 8 حسب تصنيف اليونسكو فيُقصد بها برامج الدكتوراه أو ما يعادلها التي تنتهي بحصول الطالب على مؤهل بحثي متقدم.

Index team calculations based on UNESCO Institute for Statistics, UIS Database and United Nations Department of Economic and Social Affairs, World Population Prospects

متوسط عدد الطلبة لكل معلم في التعليم العالي

متوسط عدد الطلبة لكل معلم في التعليم العالي

متوسط عدد الطلبة لكل معلم في التعليم العالي في عام دراسي معين.

Index team calculations based on UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

الباحثون في التعليم العالي (%)

الباحثون بدوام كامل في التعليم العالي (%)

يُقصد بالباحثين جميع المهنيين الذين يعملون على تكوين وإنشاء معارف جديدة (من خلال إجراء البحوث وتطوير أو تحسين المفاهيم أو النظريات أو النماذج أو التقنيات أو الأدوات أو البرمجيات أو طرق التشغيل) بحسب القطاعات التي يعملون فيها (مؤسسات الأعمال، الحكومة، التعليم العالي، المؤسسات الخاصة غير الربحية). وفي سياق إحصاءات البحث والتطوير، يشمل قطاع التعليم العالي: (1) جميع الجامعات وكليات التكنولوجيا والمؤسسات الأخرى التي تقدم برامج التعليم العالي الرسمية (أي المستويات 5 أو 6 أو 7 أو 8 حسب تصنيف اليونسكو)، بغض النظر عن مصدر تمويلها أو وضعها القانوني؛ (2) جميع المعاهد البحثية والمراكز والمحطات التجريبية والعيادات التي تديرها مؤسسات تعليم عالٍ أو تزاول أنشطة بحث وتطوير تحت الرقابة المباشرة لمؤسسات تعليم عالٍ. ويُعرَّف مُكافِئ الدوام الكامل للعاملين في مجال البحث والتطوير على أنه نسبة ساعات العمل التي يقضيها أولئك العاملون فعليًا في البحث والتطوير خلال فترة محددة (عادة سنة تقويمية) إلى إجمالي عدد ساعات العمل المعتادة لفرد أو مجموعة في نفس الفترة.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

نسبة المدرِّسات إلى المدرِّسين في التعليم العالي

نسبة المدرِّسات إلى المدرِّسين في التعليم العالي

يُقصَد بالمدرسين والمدرسات جميع الأشخاص العاملين بدوام كامل أو بدوام جزئي بصفة رسمية لتوجيه تجربة التلاميذ والطلبة في التعلم والإشراف عليها، بصرف النظر عن مؤهلاتهم أو طريقة أدائهم لمهامهم، أي سواء كان التدريس وجهًا لوجه أو عن بُعد أو الاثنين معًا. ويُستثنى من هذا التعريف العاملون في قطاع التعليم الذين ليس لديهم واجبات تدريس (مثل مديري المدارس الذين لا يُدرّسون) أو الذين يعملون أحيانًا أو بشكل تطوعي في المؤسسات التعليمية. يقيس هذا المُتغيّر مستوى تمثيل الجنسين في مهنة التدريس وليس فعالية التدريس وجودته.

Index team calculations based on UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

نسبة انتقال الطلبة إلى الدولة

نسبة انتقال الطلبة إلى الدولة، كلا الجنسين (%)

نسبة انتقال الطلبة إلى الدولة، كلا الجنسين (%)

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

الحرية الأكاديمية

مؤشر الحرية الأكاديمية

تُفهم الحرية الأكاديمية على أنها حق الأكاديميين غير المُقيد بعقيدة معينة في حرية التدريس والمناقشة، وحرية إجراء البحوث ونشر نتائجها، وحرية التعبير بحرية عن آرائهم حول المؤسسة أو النظام الذي يعلمون فيه، والحرية من الرقابة المؤسسية، وحرية المشاركة في الهيئات الأكاديمية المهنية أو التمثيلية. ويهدف مؤشر الحرية الأكاديمية إلى توفير مقياس مُجمَّع للأبعاد الخمسة التالية: حرية البحث والتدريس، وحرية التبادل الأكاديمي والنشر، والاستقلالية المؤسسية، ونزاهة الحرم الجامعي، وحرية التعبير الأكاديمي والثقافي. وتتراوح نتيجة المُتغيّر من 0 (منخفض) إلى 1 (مرتفع).

Coppedge, Michael et.al. (2021). "V-Dem Codebook v11.1" Varieties of Democracy Project

نسبة الحضور الإجمالية في التعليم العالي، التكافؤ الجندري

نسبة الحضور الإجمالية في التعليم العالي، مؤشر التكافؤ الجندري

عدد الطلبة الذين يحضرون في مستوى تعليمي معين في أي وقت خلال السنة الأكاديمية المحددة بصرف النظر عن أعمارهم ممثلًا كنسبة مئوية من عدد السكان في عمر الدراسة الرسمي المقابل لنفس المستوى التعليمي. وبالنسبة لمستوى التعليم العالي، تُستخدم فئة السكان الذين تتراوح أعمارهم بين السن الرسمي لإتمام مرحلة الدراسة الثانوية والسن الذي يزيد عنه بخمس سنوات. يمثل مؤشر التكافؤ الجندري نسبة قيمة المُتغيّر لمجموعة (الإناث) إلى قيمة المُتغيّر للمجموعة الأخرى (الذكور). وتشير القيمة واحد تمامًا إلى التكافؤ بين المجموعتين.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

نسبة الحضور الإجمالية في التعليم العالي، التكافؤ حسب الثروة

نسبة الحضور الإجمالية في التعليم العالي، مؤشر التكافؤ حسب الثروة

عدد الطلبة الذين يحضرون في مستوى تعليمي معين في أي وقت خلال السنة الأكاديمية المحددة بصرف النظر عن أعمارهم ممثلًا كنسبة مئوية من عدد السكان في عمر الدراسة الرسمي المقابل لنفس المستوى التعليمي. وبالنسبة لمستوى التعليم العالي، تُستخدم فئة السكان الذين تتراوح أعمارهم بين السن الرسمي لإتمام مرحلة الدراسة الثانوية والسن الذي يزيد عنه بخمس سنوات. يمثل مؤشر التكافؤ حسب الثروة نسبة قيمة المُتغيّر لمجموعة (الخُمس الأقل ثراءً) إلى قيمة المُتغيّر للمجموعة الأخرى (الخُمس الأكثر ثراءً). وعادةً ما تكون المجموعة الأكثر حرمانًا، أي الخُمس الأقل ثراءً، هي البسط. وتشير القيمة واحد تمامًا إلى التكافؤ بين المجموعتين.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

نسبة الحضور الإجمالية في التعليم العالي، التكافؤ حسب المنطقة

نسبة الحضور الإجمالية في التعليم العالي، مؤشر التكافؤ حسب المنطقة

عدد الطلبة الذين يحضرون في مستوى تعليمي معين في أي وقت خلال السنة الأكاديمية المحددة بصرف النظر عن أعمارهم ممثلًا كنسبة مئوية من عدد السكان في عمر الدراسة الرسمي المقابل لنفس المستوى التعليمي. وبالنسبة لمستوى التعليم العالي، تُستخدم فئة السكان الذين تتراوح أعمارهم بين السن الرسمي لإتمام مرحلة الدراسة الثانوية والسن الذي يزيد عنه بخمس سنوات. يمثل مؤشر التكافؤ حسب الموقع نسبة قيمة المُتغيّر لمجموعة (سكان الأرياف) إلى قيمة المُتغيّر للمجموعة الأخرى (سكان المُدن). وعادةً ما تكون المجموعة الأكثر حرمانًا، أي سكان الأرياف، هي البسط. وتشير القيمة واحد تمامًا إلى التكافؤ بين المجموعتين.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

نسبة التحصيل التعليمي، إكمال البكالوريوس أو ما يعادلها

نسبة التحصيل التعليمي، إكمال البكالوريوس أو ما يعادلها، إلى عدد السكان الذين تتجاوز أعمارهم 25 عامًا

توزيع السكان الذين تبلغ أعمارهم 25 سنة فما فوق حسب أعلى مستوى تعليمي تم بلوغه أو إكماله. وعادةً ما يُقدَّم هذا المُتغيّر للفئات العمرية 25 عامًا فأكثر للتأكد من أن غالبية السكان قد أكملوا تعليمهم. أما الفئات العمرية الأصغر فغالبًا ما تكون مسجلة في النظام التعليمي. يقيس هذا المُتغيّر النسبة المئوية للسكان الذين حصلوا على درجة البكالوريوس على الأقل. وتُعرَّف مستويات التعليم وفقًا لتصنيف اليونسكو.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

نسبة التحصيل التعليمي، إكمال الماجستير أو ما يعادلها

نسبة التحصيل التعليمي، إكمال الماجستير أو ما يعادلها، إلى عدد السكان الذين تتجاوز أعمارهم 25 عامًا

توزيع السكان الذين تبلغ أعمارهم 25 سنة فما فوق حسب أعلى مستوى تعليمي تم بلوغه أو إكماله. وعادةً ما يُقدَّم هذا المُتغيّر للفئات العمرية 25 عامًا فأكثر للتأكد من أن غالبية السكان قد أكملوا تعليمهم. أما الفئات العمرية الأصغر فغالبًا ما تكون مسجلة في النظام التعليمي. يقيس هذا المُتغيّر النسبة المئوية للسكان الذين حصلوا على درجة الماجستير على الأقل. وتُعرَّف مستويات التعليم وفقًا لتصنيف اليونسكو.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

نسبة التحصيل التعليمي، إكمال الدكتوراه أو ما يعادلها

نسبة التحصيل التعليمي، إكمال الدكتوراه أو ما يعادلها، إلى عدد السكان الذين تتجاوز أعمارهم 25 عامًا

توزيع السكان الذين تبلغ أعمارهم 25 سنة فما فوق حسب أعلى مستوى تعليمي تم بلوغه أو إكماله. وعادةً ما يُقدَّم هذا المُتغيّر للفئات العمرية 25 عامًا فأكثر للتأكد من أن غالبية السكان قد أكملوا تعليمهم. أما الفئات العمرية الأصغر فغالبًا ما تكون مسجلة في النظام التعليمي. يقيس هذا المُتغيّر النسبة المئوية للسكان الذين حصلوا على درجة الدكتوراه أو ما يعادلها على الأقل. وتُعرَّف مستويات التعليم وفقًا لتصنيف اليونسكو.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

نسبة القوى العاملة الحاصلة على تعليم متقدّم

نسبة القوى العاملة الحاصلة على تعليم متقدّم (% من إجمالي القوى العاملة) (الفئة العمرية 15 عامًا فما فوق)

نسبة مشاركة القوى العاملة الحاصلة على تعليم متقدم (المستويات 5 و6 و7 و8 حسب تصنيف اليونسكو) هي نسبة القوى العاملة التي أتمت مستوى تعليمي متقدم إلى إجمالي القوى العاملة في السن العمل التي أتمت مستوى تعليمي متقدم. وتضم القوى العاملة جميع الأشخاص في سن العمل الذين يقدمون العمل اللازم لإنتاج السلع والخدمات خلال فترة زمنية محددة. وهي تشير إلى مجموع الأشخاص الذين في سن العمل العاملين أو العاطلين عن العمل. ويشمل التعليم المتقدم برامج التعليم العالي القصيرة ومرحلة درجة البكالوريوس أو ما يعادلها ومرحلة درجة الماجستير أو ما يعادلها ومرحلة درجة الدكتوراه أو ما يعادلها وفقًا لتصنيف اليونسكو.

International Labour Organization, ILOSTAT

نسبة البطالة في أوساط الحاصلين على تعليم متقدّم

نسبة البطالة في أوساط الحاصلين على تعليم متقدّم (% من إجمالي القوى العاملة الحاصلة على تعليم متقدم) (الفئة العمرية 15 عامًا فما فوق)

نسبة القوى العاملة الحاصلة على تعليم متقدم (المستويات 5 و6 و7 و8 حسب تصنيف اليونسكو) ولكنها عاطلة عن العمل. وتعني نسبة البطالة النسبة المئوية لعدد الأشخاص العاطلين عن العمل إلى العدد الإجمالي للأشخاص العاملين والعاطلين عن العمل (أي القوى العاملة). وتشمل البطالة جميع الأشخاص في سن العمل الذين كانوا: أ) دون عمل في الفترة المعنية، أي لم يكونوا يعملون بأجر أو في عمل حر؛ ب) مُتاحين حاليًا للعمل، أي كانوا مُتاحين للعمل بأجر أو للعمل الحر خلال الفترة المعنية؛ ج) يبحثون عن عمل، أي أنهم اتخذوا خطوات محددة في فترة حديثة محددة للبحث عن عمل مدفوع الأجر أو عمل حر.

International Labour Organization, ILOSTAT

التعاون بين الجامعات والشركات في مجال البحث والتطوير

التعاون بين الجامعات والشركات في مجال البحث والتطوير

بناءً على الإجابات على السؤال التالي في الاستبيان: إلى أي مدى يوجد في بلدك تعاون بين الشركات والجامعات في البحث والتطوير؟ [1 = لا يوجد تعاون بينها على الإطلاق؛ 7 = يوجد بينها تعاون كبير].

World Economic Forum, Executive Opinion Survey

نسبة البحوث التي يمكن الاستشهاد بها إلى إجمالي العاملين في التعليم العالي

نسبة البحوث التي يمكن الاستشهاد بها إلى إجمالي عدد العاملين بدوام كامل في التعليم العالي

يُقصد بالبحوث التي يمكن الاستشهاد بها عدد البحوث التي يمكن الاستشهاد بها التي نشرتها إحدى المجلات في السنوات الثلاث السابقة (مع استبعاد البحوث المنشورة في السنة المختارة). ولا يُنظر إلا إلى المقالات والمُراجعات والأوراق البحثية المقدمة في المؤتمرات. يُشير إجمالي عدد العاملين بدوام كامل في التعليم العالي إلى جميع الأشخاص العاملين مباشرة في البحث والتطوير، سواء كانوا يعملون في الوحدة الإحصائية أو مساهمين خارجيين يشاركون بالكامل في أنشطة الوحدة الإحصائية الخاصة بالبحث والتطوير، بالإضافة إلى من يقدمون خدمات مباشرة لأنشطة البحث والتطوير (مثل مديري البحث والتطوير والإداريين والفنيين وموظفي الأعمال المكتبية) في التعليم العالي. وفي سياق إحصاءات البحث والتطوير، يشمل قطاع التعليم العالي: (1) جميع الجامعات وكليات التكنولوجيا والمؤسسات الأخرى التي تقدم برامج التعليم العالي الرسمية (أي المستويات 5 أو 6 أو 7 أو 8 حسب تصنيف اليونسكو)، بغض النظر عن مصدر تمويلها أو وضعها القانوني؛ (2) جميع المعاهد البحثية والمراكز والمحطات التجريبية والعيادات التي تديرها مؤسسات تعليم عالٍ أو تزاول أنشطة بحث وتطوير تحت الرقابة المباشرة لمؤسسات تعليم عالٍ.

Index team calculations based on Scimago, Scimago Journal and Country Rank and UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

البحث والتطوير والابتكار

الإنفاق على البحث والتطوير (% من الناتج المحلي الإجمالي)

الإنفاق على البحث والتطوير كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي

إجمالي الإنفاق الداخلي على البحث والتطوير كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي هو إجمالي الإنفاق الداخلي على البحث والتطوير الذي يتم داخل البلد المعني خلال فترة مرجعية محددة ممثلاً كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي للبلد المعني.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

نصيب الباحث من الإنفاق على البحث والتطوير

نصيب الباحث العامل بدوام كامل من الإنفاق على البحث والتطوير بألوف الدولارات وفقًا لتعادُل القوة الشرائية (بالسعر الثابت للدولار الأمريكي، 2005)

يُحسَب هذا المتغيرُ بضرب إجمالي الإنفاق المحلي على البحث والتطوير كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي بالناتج المحلي الإجمالي المعبَّر عنه في تعادل القوة الشرائية (بدولار الأسعار الثابتة لعام 2011)، وقسمةِ الناتج على الباحثين بمعادل الدوام الكامل. ولحساب متغير الباحثين بمعادل الدوام الكامل، انظُر المتغير 3.6 لتعريف هؤلاء الباحثين.

Index team calculations based on UNESCO Institute for Statistics, UIS Database and United Nations Department of Economic and Social Affairs, World Population Prospects, 2019 Revision

عدد الباحثين لكل ألف فرد من القوى العاملة

عدد الباحثين العاملين بدوام كامل لكل ألف فرد من القوى العاملة

يُشير تعبيرُ الباحثين إلى عدد المهنيين المشاركين في إدراك أو خلْق معرفة جديدة (أي الذين يُجرون أبحاثًا ويحسّنون أو يطوّرون المفاهيم أو النظريات أو النماذج أو تقنيات الأجهزة أو البرامج أو الأساليب التشغيلية) خلال عام معيّن معبراً عنه كنسبة لكل ألف فرد من القوى العاملة. ويُحتسَب العددُ الإجمالي للباحثين بضرب عدد الباحثين لكل مليون نسمة (معادل الدوام الكامل) بإجمالي عدد السكان.

تتألف القوى العاملة من جميع الأشخاص في سن العمل الذين يقدمون العمالة لإنتاج السلع والخدمات خلال فترة زمنية مرجعية محددة. وتُشير إلى مجموع كل الأشخاص في سن العمل، المستخدَمين منهم والعاطلين عن العمل. وتُحتسَب القوى العاملة (بالآلاف) من خلال ضرب معدل المشاركة في القوى العاملة بالسكان فوق *15* عامًا.

Index team calculations based on UNESCO Institute for Statistics, UIS Database, United Nations Department of Economic and Social Affairs, World Population Prospects, 2019 Revision, and International Labour Organization, ILOSTAT

الخريجون من برامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (%)

نسبة الخريجين في مرحلة التعليم العالي من برامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، كلا الجنسين (%)

يُقصد بها النسبة المئوية للطلاب الذين تخرجوا من التعليم العالي في برامج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والعلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء والهندسة والتصنيع والإنشاءات في سنة أكاديمية محددة. وتُصنَّف برامج التعليم والمؤهلات ذات الصلة وفقًا لتصنيف اليونسكو.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

الإنفاق على البحث والتطوير في شركات الأعمال (%)

الإنفاق على البحث والتطوير في شركات الأعمال كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي

يُقصد بالإنفاق على البحث والتطوير في شركات الأعمال كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي إجمالي الإنفاق الداخلي على البحث والتطوير الذي يتم خلال فترة مرجعية محددة مرتبطة بشركات الأعمال بصرف النظر عن مصدر الأموال، وذلك كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي. وفي سياق إحصاءات البحث والتطوير، يشمل قطاع شركات الأعمال: (1) كافة المؤسسات المقيمة، بما فيها المؤسسات التي لم يتم تأسيسها بشكل قانوني، بصرف النظر عن مكان إقامة الشركاء فيها. وتشمل هذه المجموعة جميع الأنواع الأخرى من أشباه الشركات، أي الوحدات القادرة على تحقيق ربح أو مكاسب مالية أخرى لمالكيها والمُعترف بها بموجب القانون ككيانات قانونية منفصلة عن أصحابها، والتي تم إنشاؤها لأغراض إنتاج منتجات للسوق بأسعار مفيدة من الناحية الاقتصادية؛ (2) الفروع غير المسجلة للشركات غير المقيمة تُعتبر مقيمة لأنها تعمل في الإنتاج ضمن الأراضي الاقتصادية على أساس طويل الأجل؛ (3) جميع المؤسسات المقيمة غير الهادفة للربح التي تُعد منتجة للسلع أو الخدمات في السوق أو تخدم الشركات التجارية. ويشمل هذا القطاع المؤسسات العامة والخاصة.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

تمويل البحث والتطوير من شركات الأعمال (%)

نسبة تمويل البحث والتطوير من شركات الأعمال (%)

تشير هذه النسبة إلى إجمالي الإنفاق الداخلي على البحث والتطوير خلال فترة مرجعية محددة الذي تموله شركات الأعمال كنسبة مئوية من إجمالي الإنفاق على البحث والتطوير. انظر المتغير 'الإنفاق على البحث والتطوير في شركات الأعمال (%)' للاطلاع على تعريف شركات الأعمال.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

الباحثون في شركات الأعمال (%)

عدد الباحثين العاملين بدوام كامل في شركات الأعمال (%)

يُقصد بالباحثين المهنيون الذين يعملون في شركات الأعمال ويسعون إلى تكوين وإنشاء معارف جديدة (من خلال إجراء البحوث وتطوير أو تحسين المفاهيم أو النظريات أو النماذج أو التقنيات أو الأدوات أو البرمجيات أو طرق التشغيل). انظر المُتغيّر 'نسبة البحوث التي يمكن الاستشهاد بها إلى إجمالي العاملين في التعليم العالي' للاطلاع على تعريف الباحثين بدوام كامل والمُتغير 'الإنفاق على البحث والتطوير في شركات الأعمال (%)' للاطلاع على تعريف شركات الأعمال.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

الشركات التي تنفق على البحث والتطوير (%)

النسبة المئوية للشركات التي تنفق على البحث والتطوير

النسبة المئوية للشركات التي أنفقت على أنشطة البحث والتطوير الرسمية في السنة المالية الماضية من جميع الشركات في قطاعي التصنيع والخدمات. وهذا يتوافق هذا مع الشركات الرسمية (المسجلة) المصنفة في الفئات 15-37 و45 و50-52 و55 و60-64 و72 من التصنيف الصناعي الدولي الموحد (المراجعة 3.1).

World Bank, Enterprise Surveys

حجم العمالة الماهرة (%)

العمالة الماهرة كنسبة مئوية من العدد الإجمالي للعاملين (%)

تشمل العمالة جميع الأشخاص في سن العمل الذين كانوا، خلال فترة وجيزة محددة، في إحدى الفئات التالية: (أ) يعملون بأجر (سواء كانوا في العمل أو لديهم وظيفة ولكنهم ليسوا في العمل) أو (ب) يعملون في عمل حر (سواء كانوا في العمل أو لديهم عمل حر ولكنهم ليسوا في العمل). ويُعرَّف السكان في سن العمل بأنهم جميع الأشخاص الذين تبلغ أعمارهم 15 عامًا فأكثر. تشير العمالة الماهرة إلى المهنة 1 (المديرين)، والمهنة 2 (المهنيين) وفقًا للتصنيف الدولي المعياري للمهن (ISCO-08). ويشير العدد الإجمالي للعاملين إلى العاملين في جميع المستويات المهنية.

Index team calculations based on International Labour Organization, ILOSTAT

مدفوعات حقوق الملكية الفكرية (% مجموع التجارة)

مدفوعات حقوق الملكية الفكرية (% من مجموع التبادل التجاري)

رسوم استخدام الملكية الفكرية هي مدفوعات بين غير المقيمين والمقيمين من أجل الاستخدام المصرح به لحقوق الملكية (مثل براءات الاختراع والعلامات التجارية وحقوق المؤلف والعمليات الصناعية والتصاميم بما في ذلك الأسرار التجارية والامتيازات) واستخدام الأعمال الأصلية أو النماذج المنتجة (مثل حقوق المؤلف في الكتب والمخطوطات وبرمجيات الكمبيوتر والأعمال السينمائية والتسجيلات الصوتية) والحقوق ذات الصلة (مثل العروض الحية والبث عبر التلفزيون أو الكبل أو الأقمار الاصطناعية) بموجب اتفاقيات ترخيص. ومجموع التجارة هو مجموع صادرات وواردات السلع والخدمات، باستثناء تجارة السلع والخدمات الحكومية، مقسومًا على اثنين.

Index team calculations based on United Nations Conference on Trade and Development, UNCTADstat

حالة تنمية التجمعات الإنتاجية

حالة تنمية التجمعات

بناءً على الإجابات على السؤال التالي في الاستبيان: في بلدك، ما مدى انتشار التجمعات الإنتاجية العميقة والمتطورة (التركيز الجغرافي للشركات والموردين ومنتجي المنتجات والخدمات ذات الصلة والمؤسسات المتخصصة في مجال معين)؟ [1 = غير موجودة؛ 7 = منتشرة في العديد من المجالات].

World Economic Forum, Executive Opinion Survey

عدد المستندات لكل باحث

عدد المستندات لكل باحث عامل بدوام كامل

متوسط المستندات المنشورة لكل باحث. انظُر المتغيِّرين 3.6 و 3.19 لمعرفة المزيد.

Index team calculations based on UNESCO Institute for Statistics, UIS Database and United Nations Department of Economic and Social Affairs, World Population Prospects, 2019 Revision

عدد الاستشهادات لكل مرجع بحثي

عدد الاستشهادات لكل مستند أو مرجع بحثي

متوسط عدد الاستشهادات لكل مستند منشور في عام معين.

Scimago Journal, Scimago Journal and Country Rank

عدد طلبات براءات الاختراع المقدّمة وطنيًا أو إقليميًا (لكل 100 مليار من الناتج المحلي الإجمالي)

الطلبات المقدّمة من المُقيمين لتسجيل براءات اختراع لكل 100 مليار دولار أمريكي من الناتج المحلي الإجمالي (تَعادُل القوة الشرائية لعام 2017)

يقيس هذا المُتغيّر العدد الكلي للطلبات المقدمة من المُقيمين لتسجيل براءات اختراع بموجب معاهدة التعاون بشأن البراءات، بحسب تاريخ الأولوية وجنسية المخترع، مع استخدام الكسور في حالة اشتراك عدة مخترعين في تقديم طلب واحد، وذلك لكل 100 مليار دولار أمريكي من الناتج المحلي الإجمالي على أساس القيمة المماثلة للقيمة الشرائية بالأسعار الثابتة.

World Intellectual Property Organization, Intellectual Property Statistics Data Center

عائد حقوق الملكية الفكرية (% مجموع التجارة)

عائد حقوق الملكية الفكرية (% من مجموع التبادل التجاري)

رسوم استخدام الملكية الفكرية غير المدرجة في موضع آخر (% من مجموع التجارة) وفقًا للتصنيف الموسع لخدمات ميزان المدفوعات 2010. ويتم تبادل الرسوم بين المقيمين وغير المقيمين من أجل استخدام حقوق الملكية (مثل براءات الاختراع والعلامات التجارية وحقوق

المؤلف والعمليات الصناعية والتصاميم بما في ذلك الأسرار التجارية والامتيازات) وترخيص استنساخ أو توزيع (أو كليهما) الملكية الفكرية المتجسدة في الأعمال الأصلية أو النماذج المنتجة (مثل حقوق المؤلف في الكتب والمخطوطات وبرمجيات الكمبيوتر والأعمال السينمائية والتسجيلات الصوتية) والحقوق ذات الصلة (مثل العروض الحية والبث عبر التلفزيون أو الكبل أو الأقمار الاصطناعية). ومجموع التجارة هو مجموع صادرات وواردات السلع والخدمات، باستثناء تجارة السلع والخدمات الحكومية، مقسومًا على اثنين.

Index team calculations based on United Nations Conference on Trade and Development, UNCTADstat

عدد طلبات النماذج الصناعية (لكل 100 مليار من الناتج المحلي الإجمالي)

عدد طلبات الرسوم والنماذج الصناعية للمُقيمين لكل 100 مليار دولار أمريكي من الناتج المحلي الإجمالي (تَعادُل القوة الشرائية لعام 2017)

يشير إلى عدد التصاميم التي تحتويها طلبات التصاميم الصناعية المقدمة إلى مركز وطني أو إقليمي معيّن لكل 100 مليار دولار من الناتج المحلي الإجمالي على أساس القيمة المماثلة للقيمة الشرائية بالأسعار الثابتة. وتشير البيانات إلى عدد التصاميم في طلبات التصاميم الصناعية، وتشمل التصاميم الواردة في طلبات التصاميم الصناعية المقدمة من المُقيمين في المكتب الوطني وفي المكتب الإقليمي حيثما ينطبق ذلك. يشير عدد تصاميم المُقيمين إلى عدد التصاميم الواردة في الطلبات المُقدمة إلى مكتب الملكية الفكرية في الدولة أو منطقة الاختصاص التي يقيم فيها مقدم الطلب أو مكتب يتصرف بالنيابة عن تلك الدولة أو منطقة الاختصاص. على سبيل المثال، الطلب الذي يقدمه شخص مُقيم في اليابان إلى مكتب براءات الاختراع في اليابان يعتبر طلب مُقيم في اليابان. وبالمثل، الطلب الذي يقدمه إلى مكتب التنسيق في السوق الداخلية شخص يقيم في أي من الدول الأعضاء في ذلك المكتب، مثل إيطاليا، يُعتبر طلب مُقيم بالنسبة لتلك الدولة العضو (إيطاليا).

World Intellectual Property Organization, Intellectual Property Statistics Data Center

عدد طلبات براءات الاختراع المقدّمة لمعاهدة التعاون بشأن البراءات (لكل 100 مليار من الناتج المحلي الإجمالي)

عدد طلبات تسجيل براءات الاختراع المقدّمة لمعاهدة التعاون بشأن البراءات لكل 100 مليار دولار أمريكي من الناتج المحلي الإجمالي (تَعادُل القوة الشرائية لعام 2017)

يقيس هذا المُتغيّر العدد الكلي للطلبات المقدمة لتسجيل براءات اختراع بموجب معاهدة التعاون بشأن البراءات، بحسب تاريخ الأولوية وجنسية المخترع، مع استخدام الكسور في حالة اشتراك عدة مخترعين في تقديم طلب واحد، وذلك لكل 100 مليار دولار أمريكي من الناتج المحلي الإجمالي على أساس القيمة المماثلة للقيمة الشرائية بالأسعار الثابتة.

I*ndex team calculations based on World Intellectual Property Organization, Intellectual Property Statistics Data Center and World Bank, World Development Indicators*

الشركات المنتجة لسلع وخدمات جديدة (%)

النسبة المئوية للشركات المنتجة لسلع وخدمات جديدة

يشير إلى النسبة المئوية للشركات التي أطلقت منتجات أو خدمات جديدة أو محسّنة بشكل ملحوظ خلال السنوات الثلاث الماضية.

World Bank, Enterprise Surveys

عدد طلبات العلامات التجارية (لكل 100 مليار من الناتج المحلي الإجمالي)

عدد طلبات العلامات التجارية لفئة المُقيمين لكل 100 مليار دولار أمريكي من الناتج المحلي الإجمالي (تَعادُل القوة الشرائية لعام 2017)

طلبات العلامات التجارية المُقدَّمة هي طلبات تسجيل علامة تجارية لدى مكاتب الملكية الفكرية الوطنية أو الإقليمية والتسميات التي استلمتها المكاتب ذات الصلة من خلال نظام مدريد. العلامة التجارية هي علامة تُميز سلعًا أو خدمات معينة باعتبارها سلعًا أو خدمات ينتجها أو يقدمها شخص معين أو شركة أعمال معينة. وهي توفر حماية للمالك من خلال ضمان حقه الحصري في استخدامها لتمييز السلع أو الخدمات، أو السماح للآخرين باستخدامها مقابل دفع رسم معين. يشير طلب المُقيم إلى طلب يقدمه في بلد معين شخص يقيم في ذلك البلد. ويشير عدد الفئات في طلبات تسجيل العلامة التجارية إلى عدد الفئات المحددة في طلبات تسجيل العلامات التجارية للمقيمين وتشمل تلك المقدمة في المكتب الوطني وفي المكتب الإقليمي حيثما ينطبق ذلك. يُحسَب هذا المُتغيّر لكل 100 مليار دولار من الناتج المحلي الإجمالي على أساس القيمة المماثلة للقيمة الشرائية بالأسعار الثابتة.

World Intellectual Property Organization, Intellectual Property Statistics Data Center

حجم الصادرات الثقافية (% جملة الصادرات)

نسبة صادرات السلع الثقافية من إجمالي صادرات السلع

قيمة السلع الثقافية المُصدَّرة كنسبة مئوية من قيمة جميع السلع المُصدَّرة. تشير السلع الثقافية إلى السلع الاستهلاكية التي تُعبِّر عن الأفكار والرموز وأساليب الحياة، مثل الكتب والمجلات ومنتجات الوسائط المتعددة والبرامج والتسجيلات والأفلام ومقاطع الفيديو والبرامج السمعية والبصرية والحِرف اليدوية والأزياء.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

مخرجات قطاع الطباعة والنشر (% الصناعات التحويلية)

مخرجات قطاع الطباعة والنشر (% من إجمالي الصناعات التحويلية)

يقيس إجمالي مخرجات الطباعة والنشر كنسبة مئوية من إجمالي الصناعات التحويلية. وتشمل أنشطة الطباعة المنتجات المطبوعة، مثل الصحف والكتب والدوريات واستمارات الشركات وبطاقات المعايدة وغيرها من المواد وتنفيذ الأنشطة الداعمة، مثل تجليد الكتب وخدمات صناعة اللوحات وتصوير البيانات. ويشمل النشر أنشطة مالية وتقنية وفنية وقانونية وتسويقية وغيرها.

Index team calculations based on United Nations Industrial Development Organization Statistics, INDSTAT 2 2021, ISIC Revision 3

جودة مؤسسات البحث

جودة مؤسسات البحث

يقيس شهرة ومكانة مؤسسات البحث الخاصة والعامة. وتُحسَب النتيجة على أساس مجموع الرتب العكسية لجميع المؤسسات البحثية في بلد مدرج في تصنيف سيماجو للمؤسسات البحثية. وتشمل مؤسسات البحث الجامعات الخاصة والعامة والمؤسسات الحكومية والشركات والمعاهد الصحية.

Index team calculations based on Scimago, Institutions Rankings

نمو الشركات المُبتكِرة

نمو الشركات المُبتكِرة

بناءً على الإجابات على السؤال التالي في الاستبيان: في بلدك، إلى أي مدى تنمو الشركات الجديدة ذات الأفكار المُبتكرة بسرعة؟ [1 = لا تنمو على الإطلاق؛ 7 = تنمو بسرعة كبيرة].

World Economic Forum, Executive Opinion Survey

شهادات نظم إدارة الجودة (لكل مليار من الناتج المحلي الإجمالي)

عدد شهادات نظم إدارة الجودة ISO 9001 (لكل مليار دولار من الناتج المحلي الإجمالي على أساس تَعادُل القوة الشرائية)

يُعرَّف نظام إدارة الجودة ISO 9001 على أنه المعيار الدولي الذي يحدد متطلبات نظام إدارة الجودة. ويمكن أن تستخدمه أي مؤسسة، كبيرة كانت أم صغيرة، بصرف النظر عن مجال نشاطها. ويُعبَّر عن بيانات الناتج المحلي الإجمالي بقيمة الدولار الأمريكي المماثل للقيمة الشرائية لعام 2017.

Index team calculations based on International Organization for Standardization, ISO Survey Data and International Monetary Fund, World Economic Outlook Database

شهادات نظم إدارة البيئة (لكل مليار من الناتج المحلي الإجمالي)

عدد شهادات نظم إدارة البيئة ISO 14001 (لكل مليار دولار من الناتج المحلي الإجمالي على أساس تَعادُل القوة الشرائية)

يُعرَّف نظام إدارة البيئة ISO 14001 على أنه المعيار الدولي الذي يحدد متطلبات نظام إدارة البيئة الذي يمكن لأي مؤسسة استخدامه لتحسين أدائها البيئي. ويمكن أن تستخدمه أي مؤسسة، كبيرة كانت أم صغيرة، بصرف النظر عن مجال نشاطها. ويُعبَّر عن بيانات الناتج المحلي الإجمالي بقيمة الدولار الأمريكي المماثل للقيمة الشرائية لعام 2017.

Index team calculations based on International Organization for Standardization, ISO Survey Data and International Monetary Fund, World Economic Outlook Database

تمويل البحث والتطوير من الخارج (%)

نسبة تمويل البحث والتطوير من بقية دول العالم (من الخارج) (%)

إجمالي الإنفاق الداخلي على البحث والتطوير خلال فترة مرجعية محددة الذي تموله 'بقية دول العالم' كنسبة مئوية من إجمالي الإنفاق على البحث والتطوير.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

المشاريع المشتركة/التحالفات الاستراتيجية (لكل مليار من الناتج المحلي الإجمالي)

صفقات المشاريع المشتركة بحسب التحالفات الاستراتيجية (% من الناتج المحلي الإجمالي على أساس تَعادُل القوة الشرائية)

تتضمّن بيانات رفينيتيف (Refinitiv) المشاريعَ المشتركة/التحالفاتِ الاستراتيجيةَ لكل صفقة، مع تفاصيل عن بلد منشأ الشركات الشريكة، إلى جانب أمور أخرى. ويتوافق استخراج البيانات مع استعلام حول صفقات مشروع مشترك/تحالف استراتيجي بين 1 يناير/كانون الثاني 2019 و 31 ديسمبر/كانون الأول 2021. وتُخصَّص دولةُ كل شركة مشاركة في صفقة (عدد الشركات لكل صفقة)، لكل صفقة، بدرجة تعادل 1/ n (مع كون جميع نتائج البلدان توازي إجمالي عدد الصفقات). وتُحتسَب البيانات لكل مليار دولار من الناتج المحلي الإجمالي على أساس تعادل القوة الشرائية.

WIPO, The Global Innovation Index datasets based on Thomson Reuters, Thomson One Banker Private Equity, SDC Platinum database and International Monetary Fund World, Economic Outlook Database

الإنفاق على برمجيات الحاسوب (% الناتج المحلي الإجمالي)

إجمالي الإنفاق على برمجيات الحاسوب (% من الناتج المحلي الإجمالي)

يشمل الإنفاق على برمجيات الحاسوب القيمة الإجمالية للبرمجيات المشتراة أو المؤجرة مثل أنظمة التشغيل وأنظمة قواعد البيانات وأدوات البرمجة وبرمجيات صيانة الحاسوب والتطبيقات. وتُستثنى من ذلك نفقات تطوير البرمجيات الداخلية وتطوير البرمجيات المخصصة بالاستعانة بمصادر خارجية. والبيانات مزيج من أرقام فعلية وتقديرات. وتُمثَّل البيانات كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي.

WIPO, The Global Innovation Index datasets based on Thomson Reuters, Thomson One Banker Private Equity, SDC Platinum database and International Monetary Fund, World Economic Outlook Database

كثافة شركات الأعمال الجديدة لكل ألف نسمة*

كثافة الأعمال الجديدة لكل ألف نسمة من السكان

عدد الشركات ذات المسؤولية المحدودة الجديدة المسجلة لكل ألف شخص في سنّ العمل (15-64 سنة) في كل سنة تقويمية.

World Bank, Entrepreneurship Survey and Database

الشركات التي تُعدّ منتجاتها جديدة في الأسواق الرئيسية (%)

النسبة المئوية للشركات التي تكون منتجاتها أو خدماتها الجديدة جديدةً أيضًا في الأسواق الرئيسية

النسبة المئوية للشركات التي أطلقت منتجات أو خدمات جديدة أو محسّنة بشكل ملحوظ خلال السنوات الثلاث الماضية وكانت أيضًا جديدة بالنسبة للسوق الرئيسي لمنتجات وخدمات تلك الشركات.

World Bank, Enterprise Surveys

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

السكان المغطّون بشبكات الهاتف المحمول من الجيل الثالث أو الرابع (%)

نسبة السكان الذين يتمتعون بتغطية شبكات الهاتف المحمول من الجيل الثالث أو الرابع على الأقل (%)

تشير النسبة المئوية للسكان الذين تغطيهم شبكة الهاتف المحمول على الأقل بمعيارَي التطور الطويل الأمد (LTE/أل. تي. إي) والبَينيّة التشغيلية العالمية للولوج بالموجات الدقيقة (WiMAX/ واي ماكس) إلى النسبة المئوية للسكان الذين يعيشون في نطاق 'أل. تي. إي' و 'أل. تي. إي' المتقدّم؛ و'واي ماكس' (أو شبكات المناطق الحضَرية اللاسلكية) المحمولة أو الشبكات الخَلَوية المتنقلة الأخرى الأكثر تقدمًا؛ بغض النظر عما إذا كانوا مشتركين أم لا. يُستثنى الأشخاص الذين لا تشملهم إلّا معاييرُ 'حزمة وُلوج عالية السرعة' (HSPA)؛ و'النظام العالمي لاتصالات الهاتف المحمول' (UMTS)؛ و تطوّر البيانات المحسَّن (EV-DO)؛ وتقْنيات الجيل الثالث السابقة؛ كما تُستثنى تغطيةُ واي ماكس الثابتة. وتُشير النسبة المئوية للسكان الذين تغطيهم على الأقل شبكةُ الهاتف المحمول من الجيل الثالث إلى النسبة المئوية للسكان الموجودين في نطاق إشارة خَلَوية متنقلة من الجيل الثالث على الأقل؛ بغض النظر عما إذا كانوا مشتركين أم لا. ويَقيس هذا المتغيِّر المتوسطَ المرجَّح المتساوي للمتغيِّرات 'النسبةَ المئوية للسكان الذين تغطيهم على الأقل شبكة' 'أل. تي. إي' / و'واي ماكس' 'المحمولة' و'النسبة المئوية للسكان الذين تغطيهم على الأقل شبكةُ الهاتف المحمول من الجيل الثالث'.

Index team calculations based on International Telecommunication Union, ITU World Telecommunication/ICT Indicators Database

عدد الخوادم الآمنة للاتصال بالإنترنت لكل مليون نسمة

عدد الخوادم الآمنة للاتصال بالإنترنت (لكل مليون نسمة)

الخوادم الآمنة هي خوادمُ تستخدم تِقْنيةَ التشفير في المعاملات عبر الإنترنت. يشير عدد خوادم الإنترنت الآمنة، بحسَب مسْح الخادم الآمن من 'نت كرافت' (Netcraft) ، إلى عدد الشركات التي تُجري معاملاتٍ مشفّرةً عبر الإنترنت. ويفحص المسحُ استخدامَ المعاملات المشفّرة من خلال الاستكشاف الآلي الشامل، وحصر عدد مواقع الشبكة باستخدام طبقة مقبس آمنة (SSL). وتُقسَّم البيانات على عدد السكان في منتصف العام، مضروبةً بمليون. وتُوفّر الإنترنت الوصولَ إلى الشبكة العالمية، حيث يشير النطاقُ العريض إلى التِّقنيات التي توفّر سرعاتِ إنترنت لا تقل عن 256 (كيلوبت/ثانية) في الثانية من سَعة المنبع والمصب، وتتضمن خطوطَ المشترك الرقمية، والمُشكَّل/ الـ'مودَم' الكَبلي، وإنترنت النطاق العريض عبر الأقمار الصناعية، والولوجَ إلى الإنترنت من الألياف إلى المنزل، وشبكاتِ الولوج المحليةَ للإيثرنت، والشبكاتِ اللاسلكية في المنطقة.

World Bank, World Development Indicators

الاستثمار في خدمات الاتصالات (% الناتج المحلي الإجمالي)

الاستثمار السنوي في خدمات الاتصالات (% من الناتج المحلي الإجمالي)

يشير الاستثمار السنوي في خدمات الاتصالات إلى الاستثمار خلال السنة المالية الذي تقوم به الكيانات الموفِّرةُ لشبكات و/أو خدمات الاتصالات (بما في ذلك الخدمات الثابتة والمتنقلة والإنترنت، بالإضافة إلى إرسال الإشارات التلفزيونية) للحصول على الأصول الثابتة أو تحديثها (يشار إليها عادةً بنفقات رأس المال، CAPEX)، ناقصًا سحب الاستثمار بسبب التخلص من الأصول الثابتة. وينبغي للأصول الثابتة أن تشمل الأصولَ الملموسة مثل المباني والشبكات والأصول غير الملموسة؛ مثل برامج الحاسوب والملكية الفكرية. والمتغيِّر هو مقياسٌ للاستثمار تقوم به الكيانات التي توفّر شبكات و/ أو خدمات اتصالات في البلد ويتضمّن نفقات التركيبات الأولية والإضافات إلى التركيبات القائمة؛ حيث من المتوقع أن يكون الاستخدام على مدى فترة زمنية ممدَّدة. ولا يشمل المتغيِّر نفقات الرسوم لتراخيص التشغيل واستخدام الطيف الراديوي وفقَ الناتج المحليّ الإجمالي بالدولار الأمريكي الحالي. ويُبلَّغ عن هذا المتغيِّر كمتوسطِ ثلاث سنوات.

Index team calculations based on International Telecommunication Union, ITU World Telecommunication/ ICT Indicators Database and World Bank, World Development Indicators

سرعة التحميل والتنزيل للبيانات على الهاتف المحمول

متوسط سرعات التحميل والتنزيل للبيانات على الهاتف المحمول

يَقيس هذا المتغيِّر المتوسطَ المرجَّحَ المتساوي لمتغيِّري 'متوسط سرعة التحميل على الهاتف المحمول' و'متوسط سرعة التنزيل عبر الهاتف المحمول'. وتعتمد متوسطاتُ سرعة التحميل والتنزيل على تحليل 'أُوكلا' (Ookla) لبيانات اختبارات السرعة (Speedtest)؛ حيث تكون السرعةُ الأعلى متغيِّرًا إيجابيًّا لأداء أفضل، وتكون وحدة البيانات الأساسية ميغابت في الثانية. ويُقاس ميزانُ التحويل الخطي لقِيَم البيانات على مقياس 0-100، حيث تُوازي 100 البيئةَ الأكثر شمولًا.

Index team calculations based on The Economist Intelligence Unit, The Inclusive Internet Index

سرعة التحميل والتنزيل للبيانات عبر شبكة النطاق العريض الثابت

متوسط سرعات التحميل والتنزيل للبيانات عبر شبكة النطاق العريض الثابت

يَقيس هذا المتغيِّر المتوسطَ المرجَّحَ المتساوي لمتغيِّري 'متوسط سرعة تحميل النطاق العريض الثابت' و'متوسط سرعة تنزيل النطاق العريض الثابت'. وتعتمد المتوسطاتُ لجميع السنوات على تحليل 'أوكلا' لبيانات اختبارات السرعة التي جُمعت في الفترة من 1 تشرين الأول/أكتوبر إلى 30 أيلول/سبتمبر من كل سنة تقويمية؛ حيث تكون وحدة البيانات الأساسية ميغابت في الثانية. ويتكوّن ميزانُ التحويل الخطي لقِيَم البيانات من مقياس 0-100، حيث تُوازي 100 البيئةَ الأكثر شمولًا.

Index team calculations based on The Economist Intelligence Unit, The Inclusive Internet Index

الاشتراكات الأرضية الثابتة بالإنترنت ذاتِ النطاق العريض بحسب السرعة لكل 100 نسمة

الاشتراكات الأرضية الثابتة بالإنترنت ذاتِ النطاق العريض (مرجَّحة بحسب السرعة) لكل 100 نسمة

تستحوذ اشتراكات النطاق العريض الثابت بحسب فئة السرعة على متوسط سرعة اشتراكات الإنترنت ذات النطاق العريض الثابت (السلكي)، وتُستقى من بيانات عن عدد الاشتراكات ذات السرعة القصوى التي تقلّ عن 2 ميغابت/ثانية (البيانات 'البطيئة' هي فئة السرعة)، وبين 2 و10 ميغابت/ ثانية (فئة السرعة 'المتوسطة' وتساوي أو تزيد على 10 ميغابت/ثانية (فئة السرعة 'السريعة'). وللجمع بين أبعاد السرعة (الجودة) والاختراق (الكمية)، يُشير متغيِّر 'اشتراكات النطاق العريض الثابت (الموزونة بالسرعة) لكل 100 مجموعة' إلى المجموع المرجَّح للاشتراكات بحسب مستوى السرعة (بطيء، متوسط، سريع) مقسومًا على إجمالي تعداد السكان. ويُحسب على النحو التالي: (0.1* بطيء + 0.35* متوسط + سريع) / السكان) *100.

Index team calculations based on International Telecommunication Union, ITU World Telecommunication/ICT Indicators Database

تكلفة الاشتراك الأرضي الثابت بالإنترنت ذات النطاق العريض (% نصيب الفرد من الدخل القومي الإجمالي)

نسبة تكلفة الاشتراك الأرضي الثابت بالإنترنت ذات النطاق العريض بسرعة 5 جيغابايت إلى نصيب الفرد من الدخل القومي الإجمالي

تُشير سلة أسعار النطاق العريض الثابت (5 جيغابايت) إلى أرخص خطة توفِّر ما لا يقل عن 5 جيغابايت من بياناتٍ شهرية عاليةِ السرعة (تساوي أو تزيد على 256 كيلوبت/ ثانية) على مدار 30 يومًا (أو أربعة أسابيع) من المشغِّل ذي أكبر حصة في السوق في كل اقتصاد. ويُبلَّغ عن المتغيِّر كنسبة مئوية من نصيب الفرد من الدخل القومي الإجمالي.

International Telecommunication Union, ITU World Telecommunication/ICT Indicators Database

تكلفة الاشتراك بالإنترنت ذات النطاق العريض عبر الأجهزة المحمولة (% نصيب الفرد من الدخل القومي الإجمالي)

نسبة تكلفة الاشتراك بالإنترنت ذات النطاق العريض عبر الأجهزة المحمولة بسرعة 2 جيغابايت إلى نصيب الفرد من الدخل القومي الإجمالي

تُبنى على استخدام شهري للبيانات لا يقل عن 2 جيغابايت. وللخطط التي تَحدّ من المقدار الشهري للبيانات المنقولة عبرَ تضمين حدود حجم البيانات أقلّ من 2 جيغابايت، تُضاف تكلفةُ وحدات النُّمانيَّة/البايت الإضافية إلى السلة. وتعتمد سلة النطاق العريض المتنقل للبيانات على طريقة العقد الأكثر شيوعًا (الدفع المسبق أو الدفع الآجل) في الاقتصاد المعني فحسْب؛ أي إذا كانت أكثر من 50% من الاشتراكات مدفوعةً مسبقًا، يُختار الدفعُ المسبق. بخِلاف ذلك، تُحدَّد خطة الدفع الآجل. ويُبلَّغ عن المتغيِّر كنسبة مئوية من نصيب الفرد من الدخل القومي الإجمالي.

International Telecommunication Union, ITU World Telecommunication/ICT Indicators Database

التنافسية في قطاعي الإنترنت والهاتف

التنافسية في قطاعي الإنترنت والهاتف

يَقيس هذا المتغيِّر مستوى المنافسة في 17 فئةً من خدمات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، بما في ذلك النطاقُ العريض اللاسلكي الثابت، وخدماتُ الإنترنت، والمكالماتُ الدَّولية الثابتة البعيدةُ المدى، والبوابات الدَّولية. ولكلّ اقتصاد، يُقيَّم مستوى المنافسة في كل فئة على النحو التالي: الاحتكار والمنافسة الجزئية والمنافسة الكاملة؛ ويُحسَب المؤشِّر على أنه متوسطُ النقاط التي حُصل عليها في كل فئة من الفئات السبعةَ عشرة التي تتوفّر عنها بيانات. ويُمثّل الاحتكار كَونَ الخدمة المقدّمة حصريةً لمُشغِّل واحد وتحصل على صفر نقاط. وتعني المنافسة الجزئية، بتسجيل واحد، أن الإطار التنظيمي يَحدّ من عدد التراخيص والمنافسة الكاملة بتعيين درجتين؛ حيث يُمكن ترخيص أي شركة لتقديم الخدمة (تُستبعد الفئاتُ التي لا توجد فيها بيانات من الحساب ويُخصَّص الإجمالي لعدد الفئات في البلد).

Index team calculations based on International Telecommunication Union, ITU World Telecommunication/ICT Indicators Database

الاشتراكات بالإنترنت ذات النطاق العريض عبر الأجهزة المحمولة لكل 100 نسمة

الاشتراكات بالإنترنت ذاتِ النطاق العريض عبر الأجهزة المحمولة لكل 100 نسمة

تشير اشتراكات النطاق العريض المحمول النشط إلى مجموع الاشتراكات النشطة القائمة على الهاتف المحمول والقائمة على الحاسوب - الناقل التسلسلي العالمي/'الدونجل' (USB/dongle) - في النطاق العريض للإنترنت العام. وتشمل المشتركين الفعليين، لا المحتملين، حتى لو كان لدى المشتركين المحتملين أجهزةٌ محمولة ذاتُ نطاق عريض. ويجب أن تتضمن الاشتراكات رسومَ اشتراك متكررة أو اجتيازَ أحد متطلبات الاستخدام - وأن يكون المستخدمون قد وصلوا إلى الإنترنت في الأشهر الثلاثة الماضية. ويُبلَّغ عن المتغيِّر لكل 100 نسمة.

International Telecommunication Union, ITU World Telecommunication/ICT Indicators Database

عرض نطاق التردد الدَّولي للإنترنت لكل مستخدم

عرض نطاق التردد الدَّولي للإنترنت لكل مستخدم (كيلوبايت/ثانية)

يشير هذا المتغيِّر إلى مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، المعرَّفةِ بأنها قامت ببعض الأنشطة المتعلقة بالحاسوب في الأشهر الثلاثة الماضية. وتشير المهارات المعيارية إلى متوسط القِيم بين الأنشطة الأربعة التالية المعتمِدة على الحاسوب داخل البلد: (1) استخدام الصيغة الحسابية الأساسية في جدول بيانات؛ (2) توصيل أجهزة جديدة وتركيبها؛ (3) إنشاء عروض تقديمية إلكترونية باستخدام برامج العروض التقديمية؛ (4) البحث عن البرامج وتنزيلها وتثبيتها وتكوينها.

International Telecommunication Union, Digital Development Dashboard

الأسر التي لديها إمكانية الوصول إلى الإنترنت في المنزل (%)

النسبة التقديرية للأسر التي لديها إمكانية الوصول إلى الإنترنت في المنزل

يشمل هذا المتغير كل من التقديرات وبيانات المسح لنسبة الأسر التي لديها الإنترنت. تعرّف الإنترنت على أنها شبكة كمبيوتر عامة عالمية توفر الوصول إلى عدد من خدمات الاتصالات بما في ذلك شبكة الويب العالمية والبريد الإلكتروني؛ الترفيه وملفات البيانات. لا يُفترض أن يكون الوصول عبر جهاز كمبيوتر/حاسوب فقط بل قد يكون أيضًا عن طريق الهاتف المحمول؛ آلة ألعاب الإلكترونية وما إلى ذلك. تحسب نسبة الأسر التي لديها إمكانية الوصول إلى الإنترنت في المنزل بقسمة عدد الأسر داخل النطاق التي لديها إمكانية الوصول إلى الإنترنت على إجمالي عدد الأسر داخل النطاق عينه، ثم يضرب العدد الناتج في 100.

International Telecommunication Union, ITU World Telecommunication/ICT Indicators Database

الأفراد الذين يمتلكون مهارات أساسية في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (%)

نسبة الأفراد الذين يمتلكون مهارات أساسية في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (%)

يشير هذا المتغير إلى مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدى الأفراد، والتي تم تعريفها لغرض هذا المؤشر على أنها قامت ببعض الأنشطة المتعلقة بالحاسوب في الأشهر الثلاثة الماضية. وتشير المهارات الأساسية هذه إلى متوسط قيم الأنشطة الأربعة التالية القائمة على الحاسوب داخل البلد: استخدام الصيغة الحسابية الأساسية في جدول بيانات؛ وتوصيل وتركيب أجهزة جديدة؛ القيام بعروض تقديمية إلكترونية باستخدام برامج العروض التقديمية؛ والبحث عن برامج الكمبيوتر وتحميلها وتثبيتها وإعدادها.

International Telecommunication Union, Digital Development Dashboard

الخريجون في مرحلة التعليم العالي من برامج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (%)

نسبة الخريجين في مرحلة التعليم العالي من برامج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، كلا الجنسين (%)

يمثل هذا المتغير عدد الخريجين من كل مجال تعليمي في تصنيف اليونسكو الدولي الموحَّد للتعليم، 'إسكد' (في هذه الحالة تقنيات المعلومات والاتصالات) في التعليم العالي، كنسبة مئوية من إجمالي عدد الخريجين في التعليم العالي. يُعرَّف الخرِّيج بأنه 'الشخص الذي أكمل بنجاح برنامجًا تعليميًا خلال السنة المدرسية أو الأكاديمية المرجعية'. ويشير مجال التعليم إلى فرع أو مجال المحتوى الذي تشمله برامج أو دورات أو وحدات تعليمية. ووفقًا لمجالات التعليم والتدريب في تصنيف إسكد؛ تشمل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات: استخدام الكمبيوتر؛ تصميم قواعد البيانات والشبكات وإدارتها؛ تطوير البرمجيات والتطبيقات وتحليلها.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

نسبة العاملين في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نسبة العاملين في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات إلى إجمالي العمالة (%)

تشير العمالة إلى جميع الأشخاص في سن العمل الذين كانوا، خلال فترة وجيزة محددة، في الفئات التالية: أ) العمل بأجر (سواء في مكان العمل أو في وظيفة لكن ليس في مكان العمل)؛ أو ب) العمل الحر (سواء في مكان العمل أو مع مؤسسة لكن ليس في مكان العمل). وصُنِّفت البيانات بحسب النشاط الاقتصادي والمِهَن، وفقًا لأحدث الإصدارات لبطاقة هوية الطالب الدَّولية (ISIC) وللتصنيف الدَّولي الموحَّد للمِهَن (ISCO)، على التوالي. ويتوافق النشاط الاقتصادي مع المعلومات والاتصالات، فيما تتوافق الوظيفة مع مستويَي المهارة 3 و4؛ والفنيين والمِهْنيين المنتسبين وعمال الدعم الكتابي.

Index team calculations based on International Labour Organization, ILOSTAT

الخدمات الحكومية الإلكترونية

مؤشِّر الخدمات الحكومية الإلكترونية

يُقيِّم هذا المؤشِّر تطورَ الحكومة الإلكترونية على المستوى الوطني، بناءً على البيانات المجمَّعة من استبيان مسْح مستقل يُقيِّم الوجود الوطني عبر الإنترنت (أونْلاين) لجميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة البَالغ عددها 193. ويُقيِّم استبيان المسْح عددًا من الميزات المتعلقة بتقديم الخدمات عبر الإنترنت؛ بما في ذلك المناهجُ الحكومية بالكامل، والبياناتُ الحكومية المفتوحة، والمشاركة الإلكترونية، وتقديمُ خدمات متعددة القنوات، وخدماتُ الهاتف المحمول، والاستفادةُ من الاستخدام، والفجوةُ الرقمية، فضلًا عنَ الشراكات الابتكارية عبرَ استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

United Nations Department of Economic and Social Affairs, UN E-Government Knowledgebase

حجم استخدام الإنترنت ذات النطاق العريض الثابت لكل اشتراك

حجم استخدام الإنترنت ذات النطاق العريض الثابت لكل اشتراك (جيغابايت)

تشير حركة مرور الإنترنت ذاتُ النطاق العريض (السلكي) الثابت (إكسابايت) إلى الحركة التي يولِّدها مشتركو النطاق العريض الثابت، المقاسِ عند نقطة وصول المستخدم النهائي؛ ويتعيَّن أن تُقاس بإضافة حركة التنزيل والتحميل. وينبغي لهذا الأمر استبعادُ حركة البيع بالجملة، والحديقة المسوَّرة/المنصّة المغلقة، والتلفزة باستخدام بروتوكول الإنترنت (IPTV) وتلفزيون الكابل. ويعكس هذا المتغيِّر متوسطَ حركة الإنترنت ذاتِ النطاق العريض الثابت بالجيغابايت لكل مشترك في النطاق العريض الثابت.

Index team calculations based on International Telecommunication Union, ITU World Telecommunication/ICT Indicators Database

حجم استخدام الإنترنت ذات النطاق العريض عبر الهاتف المحمول لكل اشتراك

حجم استخدام الإنترنت ذات النطاق العريض عبر الهاتف المحمول لكل اشتراك (جيغابايت)

تشير حركة مرور الإنترنت ذاتُ النطاق العريض المحمول (إكسابايت) إلى أحجام حركة النطاق العريض الناشئة عن شبكات الجيل الثالث أو شبكات محمولة أخرى أكثرَ تقدمًا؛ بما في ذلك ترقياتُ الجيل الثالث، والتطوراتُ أو المعايير المكافئة من حيثُ سرعاتُ نقل البيانات. ويجب جمع حركة المرور وتجميعُها لجميع شبكات الجيل الثالث أو شبكات المحمول الأكثر تقدمًا داخل البلد، مع إضافة حركة التنزيل والتحميل والإبلاغ عنهما معًا. ويتعيَّن قياس الحركة عند نقطة وصول المستخدم النهائي، مع وجوب استبعاد حركة تجارة الجملة وحركة الحدائق المسوَّرة. ويعكس هذا المتغيِّر متوسطَ حركة الإنترنت عبر النطاق العريض للأجهزة المحمولة بالجيغابايت لكل مشتركٍ نشِط في النطاق العريض المحمول.

Index team calculations based on International Telecommunication Union, ITU World Telecommunication/ICT Indicators Database

نسبة مستخدمي الإنترنت

نسبة مستخدمي الإنترنت (%)

يشير تعبير 'مستخدمي الإنترنت' إلى النسبة المئوية لمجموع السكان الذين يستخدمون الإنترنت، ويشمل الذين استخدموا الإنترنت من أي جهاز (بما في ذلك الهواتفُ المحمولة) في آخر 12 شهرًا. ويمكن أن يشتمل هذا المتغيِّر على كلٍّ من التقديرات وبيانات المسح المقابلة لنسبة الأفراد الذين يستخدمون الإنترنت، بناءً على نتائج المسوح الوطنية للأُسَر المعيشية. وينبغي للرقم أن يعكس إجمالي عدد سكان البلد؛ أو على الأقل الأفراد من سن خمس سنوات فما فوق. وإن لم يكن هذا الرقم متاحًا (أي أن السكان المستهدفين يعكسون فئةً عمرية أكثر محدودية)، يجب وضعُ تقدير للسكان بالكامل. وفي حال عدم توفُّر بيانات المسح على الإطلاق، يُوفَّر تقديرٌ يُحدّد بالتفصيل المنهجيةَ المطبَّقة لحساب التقدير.

International Telecommunication Union, ITU World Telecommunication/ICT Indicators Database

عدد طلبات براءات الاختراع في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (لكل 100 مليار من الناتج المحلي الإجمالي)

براءات الاختراع في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، عدد الطلبات لكل 100 مليار نسمة (تَعادُل القوة الشرائية لعام 2017)

يشير هذا المتغيِّر إلى عدد طلبات براءات الاختراع المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، المودَعةِ بموجب معاهدة التعاون بشأن البراءات، لكل 100 مليار دولار من الناتج المحلي الإجمالي الثابت بحسب تَعادُل القوة الشرائية. وتشمل براءات الاختراع المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات سبعَ فئات هي: التكنولوجيا السمعيةُ والبصرية، وعمليات الاتصال الأساسية، وتكنولوجيا الحاسوب، والاتصالات الرقمية، وطرق تكنولوجيا المعلومات للإدارة، وأشباهُ الموصلات، والاتصالات.

Index team calculations based on World Intellectual Property Organization, Intellectual Property Statistics Data Center and World Bank, World Development Indicators

المشاركة الإلكترونية

مؤشِّر المشاركة الإلكترونية

يعكس مؤشِّر المشاركة الإلكترونية لبلدٍ ما (EPI) آلياتِ المشاركة الإلكترونية التي تستخدمها الحكومة مقارنةً بجميع البلدان الأخرى. وليس الهدف من هذا الإجراء وصفَ أي ممارسة محددة، بل تقديم نظرةٍ ثاقبة حول كيفية استخدام البلدان المختلفة لأدوات 'الأونْلاين' في تعزيز التفاعل بين الحكومة وشعبها، وكذلك بين الناس، لصالح الجميع. ونظرًا إلى أن برنامج التحصين الموسّع تقييمٌ نوعي يعتمد على مدى توفّر الخدمات التشاركية المتاحة وأهميتِها على المواقع الحكومية، يكون الترتيب المقارن للبلدان لأغراض توضيحية؛ ويجب ألّا يكون إلّا متغيِّرًا للاتجاهات العامة في تعزيز مشاركة المواطنين. ويَقيس المتغيِّر استخدامَ الخدمات عبر الإنترنت لتسهيل توفير المعلومات من الحكومات للمواطنين (المعلومات الإلكترونية)، والتفاعل مع أصحاب المصلحة (الاستشارة الإلكترونية)، والمشاركة في عمليات صنْع القرار (صنْع القرار الإلكتروني).

United Nations Department of Economic and Social Affairs, UN E-Government Knowledgebase

أنشطة الإنترنت التي يقوم بها الأفراد (%)

أنشطة الإنترنت التي يقوم بها الأفراد (%)

يشير المتغيِّر إلى نسبة الأفراد الذين أجروا نشاطًا واحدًا فما فوق باستخدام الإنترنت لأغراض خاصة (تُعرَّف بأنها ليست متعلقة بالعمل) من أي مكان في الأشهر الثلاثة الماضية. ويُحسب هذا المتغيِّر من خلال حساب متوسط الأنشطة التالية: الخدمات المصرفية عبر الإنترنت، وقراءة أو تنزيل الصحف والمجلات أو الكتب الإلكترونية بتنسيق رقمي، والحصول على معلومات حول السلع أو الخدمات، والحصول على معلومات من المؤسسات الحكومية العامة، والتفاعل مع المؤسسات الحكومية العامة، وشراء أو طلب سلع أو خدمات، والبحث عن معلومات صحية (عن الإصابة، والمرض، والتغذية، وما إلى ذلك)، واستخدام الخدمات المتعلقة بالسفر أو الإقامة المتعلقة بالسفر، وإجراء دورة تدريبية رسمية عبر الإنترنت.

I*ndex team calculations based on International Telecommunication Union, ITU World Telecommunication/ICT Indicators Database*

التجارة في الخدمات القابلة للتسليم رقميًا (% مجموع التجارة)

التجارة الدَّولية في الخدمات القابلة للتسليم رقميًا

الخدمات القابلةُ للتسليم رقميًا هي مجموعة خدمات التأمين والمعاشات التقاعدية والخدمات المالية، ورسوم استخدام الملكية الفكرية، والاتصالات وخدمات الحاسوب والمعلومات وخدمات الأعمال الأخرى، والخدمات السمعية البصرية والخدمات ذات الصلة. وتستند سلسلة الخدمات القابلة للتسليم رقميًّا إلى مفهوم الخدمات التي يمكن أن تكون مدعومة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات على النحو الذي طوّره مؤتمرُ الأمم المتحدة للتجارة والتنمية (الأونكتاد). وتشير التجارة إلى مجموع الصادرات والواردات.

Index team calculations based on United Nations Conference on Trade and Development, UNCTADstat

الاقتصاد

إجمالي تكوين رأس المال الثابت (% الناتج المحلي الإجمالي)

إجمالي تكوين رأس المال الثابت (% من الناتج المحلي الإجمالي)

يشمل إجمالي تكوين رأس المال الثابت (إجمالي الاستثمار المحلي الثابت سابقًا) تحسينات الأراضي (الأسوار والخنادق وقنوات تصريف المياه وغيرها)، ومشتريات الآلات والماكينات والمعدات، وإنشاء الطرق والسكك الحديدية وما شابه، بما في ذلك المدارس والمكاتب والمستشفيات والمساكن الخاصة والمباني التجارية والصناعية. وطبقًا لنظام الحسابات الوطنية لعام 1993، فإن صافي اقتناء النفائس يندرج أيضًا ضمن تكوين رأس المال. ويُمثّل المؤشر كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي.

World Bank, World Development Indicators

الأداء اللوجستي

مؤشر الأداء اللوجستي

مؤشر الأداء اللوجستي الدولي هو مؤشر موجز لأداء قطاع الخدمات اللوجستية يجمع بيانات ستة مكونات أساسية للأداء في مقياس مُجمَّع واحد. وتُستَبدل القيم غير المتاحة بمتوسط إجابة البلد على كل سؤال، مع تعديلها تبعًا لمتوسط انحراف المُشارك عن متوسط البلد في إجاباته على الأسئلة. والمُكوِّنات الأساسية الستة هي: (1) كفاءة عملية التخليص الجمركي، مصنفة من 'منخفضة جدًا' إلى 'عالية جدًا'. (2) جودة البنية التحتية الأساسية المتصلة بالتجارة والنقل، مصنفة من 'منخفضة جدًا' إلى 'عالية جدًا'. (3) سهولة ترتيب الشحنات بأسعار تنافسية، مصنفة من 'صعب للغاية' إلى 'سهل للغاية'. (4) كفاءة وجودة الخدمات اللوجستية، مصنفة من 'منخفضة جدًا' إلى 'عالية جدًا'. (5) القدرة على تعقب الشحنات، مصنفة من 'منخفضة جدًا' إلى 'عالية جدًا'. (6) عدد المرات التي تصل فيها الشحنات إلى المرسل إليهم في الوقت المحدد أو المتوقع، مصنفة من 'نادرًا' إلى 'دائمًا تقريبًا'. ويتراوح المؤشر من واحد إلى خمسة، حيث تمثل الدرجة الأعلى أداءً أفضل.

World Bank/International Bank for Reconstruction and Development, Logistics Performance Index dataset

القدرة الإنتاجية للنقل

مؤشر القدرة الإنتاجية للنقل

يوفر مؤشر القدرات الإنتاجية مقياسًا كميًا للموارد الإنتاجية وقدرات تنظيم المشاريع وروابط الإنتاج في اقتصاد معين. وتنقسم الركائز الثلاث للقدرات الإنتاجية إلى الفئات الثماني التالية: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والتغيير الهيكلي، ورأس المال الطبيعي، ورأس المال البشري، والطاقة، والنقل، والقطاع الخاص، والمؤسسات. يقيس مؤشر القدرة الإنتاجية للنقل قدرة النظام على نقل الأشخاص أو البضائع من مكان إلى آخر. ويُعرَّف بأنه شبكة الطرق والسكك الحديدية والنقل الجوي. وينقسم إلى خمسة مؤشرات رئيسية: *(1)* النقل الجوي، عدد رحلات شركات النقل المسجلة على مستوى العالم لكل *100*. *(2)* النقل الجوي والشحن *(مليون طن - كم)*. *(3)* نصيب الفرد من الركاب المنقولين جوًا. *(4)* لوغاريتم طول الطرق بالكيلومتر / *100* كيلومتر مربع من الأرض. *(5)* لوغاريتم إجمالي طول خطوط السكك الحديدية بالكيلومتر مقسمًا على عدد السكان. بشكل عام، يلخص المؤشر حالة القدرات الإنتاجية في الاقتصادات في جميع أنحاء العالم من خلال حساب درجات تتراوح بين *0* و*100* *(*بشكل لا يتضمّن هذين الرقمين*)*.

United Nations Conference on Trade and Development, UNCTADstat

الرقابة على جودة البناء

مؤشر الرقابة على جودة البناء

يستند مؤشر مراقبة جودة البناء إلى ستة مؤشرات جودة أنظمة البناء، ومراقبة الجودة قبل البناء وأثناءه وبعده، وأنظمة المسؤولية والتأمين، ومؤشرات الشهادات المهنية. وتتراوح درجات المؤشر بين 0 و15.

World Bank, Doing Business Database

سهولة بدء النشاط التجاري

سهولة بدء النشاط التجاري

يقيس هذا المؤشر متطلبات الحد الأدنى لرأس المال المدفوع وعدد الإجراءات والوقت والتكلفة اللازمة لتأسيس الشركات الصغيرة والمتوسطة الحجم ذات المسؤولية المحدودة والعمل رسميًا في أكبر مدينة تجارية في البلد المعني. وتشمل هذه الإجراءات العمليات التي يخضع لها أصحاب المشاريع عند الحصول على جميع الموافقات والتراخيص والتصاريح اللازمة واستكمال أي إشعارات أو إجراءات تحقق أو قيود مطلوبة للشركة والموظفين لدى السلطات المعنية. ويتحدد ترتيب البلدان من حيث سهولة مزاولة الأعمال عن طريق فرزها حسب الدرجات التي تفصلها عن البلد صاحب أعلى درجة في سهولة بدء النشاط التجاري. وهذه الدرجات هي المتوسط البسيط لعدد الدرجات التي تفصل البلد المعني عن البلد صاحب الصدارة في كل مؤشر.

World Bank, Doing Business Database

نسبة الاسترداد في حالة الإعسار

نسبة الاسترداد في حالة الإعسار (سنتات لكل دولار)

تُسجَّل نسبة الاسترداد بعدد السنتات من الدولار التي يستردها الدائنون المضمونون من خلال الإجراءات القضائية لإعادة التنظيم أو التصفية أو تنفيذ الديون (مصادرة الرهن أو الوضع تحت الحراسة القضائية). وتُراعى النتيجة في العملية الحسابية: ما إذا كانت الشركة التجارية ستبقى قادرة على العمل بعد نهاية هذه الإجراءات أم ستُباع جميع أصولها. ثم تُخصم تكاليف الإجراءات (1 سنت لكل نقطة مئوية من قيمة ممتلكات المدين). وأخيرًا، تُراعى القيمة المفقودة نتيجة الوقت الذي تبقى فيه الأموال مقيدة في إجراءات الإعسار، بما في ذلك خسارة القيمة بسبب استهلاك أثاث الفنادق. ووفقًا لممارسات المحاسبة الدولية، يبلغ معدَّل الإهلاك السنوي للأثاث 20%. ومن المفترض أن يمثل الأثاث ربع القيمة الإجمالية للأصول. وتكون نسبة الاسترداد هي القيمة الحالية للعائدات المتبقية، بناءً على معدلات الإقراض في نهاية عام 2018 من الإحصاءات المالية الدولية لصندوق النقد الدولي، مع استكمالها ببيانات من البنوك المركزية ووحدة المعلومات الاقتصادية.

World Bank, Doing Business Database

نسبة نشاط الموظف الريادي

نسبة نشاط الموظف الريادي

معدل مشاركة الموظفين في أنشطة ريادة الأعمال، مثل تطوير أو إطلاق سلع أو خدمات جديدة، أو إنشاء وحدات أعمال جديدة، أو مؤسسة جديدة أو فروع جديدة.

Global Entrepreneurship Monitor, Entrepreneurial Behaviour and Attitudes

مدى شفافية الشركات

مؤشر شفافية الشركات

يقيس مدى مؤشر شفافية الشركات مستوى المعلومات التي يجب على الشركات الإفصاح عنها فيما يتعلّق بأعضاء مجلس الإدارة وكبار المسؤولين التنفيذيين والاجتماعات السنوية وعمليات التدقيق. ويتكوّن هذا المؤشّر من سبعة مُكوِّنات: (1) وجوب إفصاح المشتري عن حصص الملكية النفعية المباشرة وغير المباشرة التي تمثّل 5%. (2) وجوب إفصاح المشتري عن معلومات حول الوظيفة الأساسية لأعضاء مجلس الإدارة وعضوياتهم في مجالس إدارة الشركات الأخرى. (3) وجوب إفصاح المشتري عن تعويضات المديرين. (4) وجوب إرسال إشعار مفصل بخصوص اجتماع الجمعية العمومية قبل 21 يومًا تقويميًا من موعد الاجتماع. (5) ما إذا كان بإمكان المساهمين الذين يمثّلون 5% من رأس مال المشتري وضع بنود على جدول أعمال الجمعية العمومية. (6) وجوب قيام مراجع حسابات خارجي بمراجعة البيانات المالية السنوية للمشتري. (7) وجوب إفصاح المشتري علنًا عن تقارير مراجعة حساباته.

World Bank, Doing Business Database

التجارة (% الناتج المحلي الإجمالي)

التجارة (% من الناتج المحلي الإجمالي)

التجارة هي مجموع الصادرات والواردات من السلع والخدمات ممثلًا كنسبة من الناتج المحلي الإجمالي.

World Bank, World Development Indicators

التجارة عالية التقنية (% مجموع التجارة)

التجارة عالية التقنية (% من مجموع التبادل التجاري)

الصادرات والواردات عالية التقنية مع استثناء البضائع المعاد تصديرها والمعاد استيرادها منها، كنسبة مئوية من مجموع التبادل التجاري. وتضم قائمة السلع منتجات تقنية يدخل فيها البحث والتطوير بكثافة عالية، بناءً على تصنيف المكتب الإحصائي للمفوضية الأوروبية (Eurostat) ، الذي يستند بدوره إلى التصنيف الموحد للتجارة الدولية (المراجعة 4) وتعريف منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية في الميدان الاقتصادي. وتنتمي السلع إلى القطاعات التالية: الفضاء وأجهزة الكمبيوتر والآلات المكتبية والإلكترونيات والاتصالات والصيدلية والأدوات العلمية والآلات الكهربائية والكيمياء والآلات غير الكهربائية والتسليح. ومجموع التجارة هو مجموع صادرات وواردات السلع والخدمات، باستثناء تجارة السلع والخدمات الحكومية، مُقسمًا على اثنين.

Index team calculations based on United Nations Comtrade, International Trade Statistics Database and United Nations Conference on Trade and Development, UNCTADstat

تركيز المنتج

مؤشر تركيز المنتج

يوضح مؤشر تركيز المنتج إلى أي درجة تتركز صادرات البلدان (من السلع) على عدد قليل من المنتجات بدلًا من توزيعها بطريقة أكثر تجانسًا بين العديد من المنتجات. ويتراوح هذا المؤشر من صفر إلى واحد، حيث تشير القيمة الأكبر إلى تركيز أعلى لصادرات المنتجات.

United Nations Conference on Trade and Development, UNCTADstat

تركيز السوق

مؤشر تركيز السوق

يقيس هذا المؤشر توزع القيمة التجارية بين شركاء البلد المُصدِّر. فالبلد الذي تتركز صادراته في عدد قليل جدًا من الأسواق يحصل على نتيجة قريبة من الواحد على المؤشر. أما البلد الذي تتنوع محفظة تجارته بشكل كامل فتكون نتيجته على المؤشر قريبة من الصفر.

World Bank, World Integrated Trade Solution

مؤشر 'تشين إيتو' للانفتاح المالي

مؤشر 'تشين إيتو' للانفتاح المالي

يقيس هذا المؤشر مدى الانفتاح في معاملات حسابات رأس المال. ويستند "انفتاح' رأس المال إلى مُتغيِّرات وهمية ثنائية تقنن جدولة القيود المفروضة على المعاملات المالية عبر الحدود الواردة في التقرير السنوي لصندوق النقد الدولي بشأن ترتيبات الصرف والقيود عليه. وترتفع القيمة في هذا المؤشر كلما زاد انفتاح البلد على معاملات رأس المال عبر الحدود.

Chinn, Menzie D. and Hiro Ito, The Chinn-Ito Index

صافي التدفقات الواردة من الاستثمار الأجنبي المباشر (% الناتج المحلي الإجمالي)

صافي التدفقات الواردة من الاستثمار الأجنبي المباشر (% من الناتج المحلي الإجمالي)

الاستثمار الأجنبي المباشر هو صافي تدفق الاستثمار الهادف إلى الاستحواذ على حصة دائمة تخول صاحبها حق الإدارة (10% فما فوق من الأسهم التي لها حق التصويت) في مؤسسة تعمل في بلد غير بلد المستثمر. وهو مجموع رأس المال المُستثمر في حق ملكية، والأرباح المعاد استثمارها، وغير ذلك من رأس المال الطويل الأجل ورأس المال القصير الأجل الموضح في ميزان المدفوعات. وتوضح هذه السلسلة صافي التدفقات (صافي تدفقات الاستثمارات الأجنبية مخصومًا منها الاستثمارات التي تم سحبها) في البلد المعني من المستثمرين الأجانب، وهي مقسومة على الناتج المحلي الإجمالي. والرقم المبين لهذا المُتغيّر هو متوسط ثلاث سنوات.

Index team calculations based on World Bank, World Development Indicators

ديناميات الديون

ديناميات الديون

يقيس هذا المُتغيِّر التغيُّر في نسبة الدين العام إلى الناتج المحلي الإجمالي، مع ترجيحه وفقًا للتصنيف الائتماني للبلد المعني ونسبة ديونه إلى ناتجه المحلي الإجمالي. ويُطبّع هذا المُتغيِّر القيم الكبرى والصغرى للتغيُّر في الدين حسب الفئات. لتحويل قيمة التغيُّر في الدين إلى درجة من 0 إلى 100، صُنِّفت البلدان إلى فئات تحدد حدود القيمة بالاستناد إلى ثلاثة معايير: التصنيف الائتماني العام، ومستوى الدين الحكومي إلى الناتج المحلي الإجمالي، وتصنيف البلد (واحد للبلدان المتقدمة وصفر لبقية البلدان، وفقًا لتصنيف صندوق النقد الدولي). يُحسَب التصنيف الائتماني العام لكل بلد باعتباره متوسط التصنيفات الائتمانية لذلك البلد لدى وكالة فيتش ووكالة ستاندرد وبورز ووكالة موديز.

Index team calculations based on International Monetary Fund, World Economic Outlook Database and Trading Economics, Credit Rating

الائتمان المحلي للقطاع الخاص (% من الناتج المحلي الإجمالي)

الائتمان المحلي للقطاع الخاص (% من الناتج المحلي الإجمالي)

يشير الائتمان المحلي للقطاع الخاص إلى الموارد المالية التي تقدمها المؤسسات المالية إلى القطاع الخاص من خلال القروض ومشتريات الأوراق المالية غير المتعلقة بحقوق الملكية والائتمانات التجارية وغيرها من حسابات الذمم المدينة التي تنشئ حق مطالبة بالسداد. وفي بعض البلدان تشمل هذه المطالبات الائتمان المقدم إلى المؤسسات العامة. وتشمل المؤسسات المالية السلطات النقدية وبنوك إيداع الأموال، فضلًا عن المؤسسات المالية الأخرى التي تتوفر فيها بيانات (بما في ذلك المؤسسات التي لا تقبل الودائع القابلة للتحويل ولكنها تتحمل التزامات مثل الودائع لأجل والادخار). ومن الأمثلة على المؤسسات المالية الأخرى شركات التمويل والتأجير ومؤسسات إقراض المال وشركات التأمين وصناديق المعاشات التقاعدية وشركات صرف العملات الأجنبية. وقد يشمل الائتمان المقدم للقطاع الخاص في بعض الأحيان تقديم ائتمان إلى المؤسسات المملوكة للدولة أو المؤسسات التي تملك الدولة جزءًا منها.

World Bank, World Development Indicators

فجوة تمويل المشروعات المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة (% الناتج المحلي الإجمالي)

فجوة تمويل المشروعات المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة (% من الناتج المحلي الإجمالي)

تُقدَّر فجوة تمويل المشروعات المتناهية الصغر والصغيرة والمتوسطة على أنها الفرق بين العرض الحالي والطلب المُحتمل الذي يمكن أن تغطيه المؤسسات المالية. وتقوم هذه الفجوة على افتراض مفاده أن الشركات في البلدان النامية لديها نفس الرغبة والقدرة على الاقتراض مثل نظيراتها في أسواق الائتمان المتطورة وتعمل في بيئات مؤسسية مماثلة، وأن المؤسسات المالية تُقرض بكثافة مماثلة لنظيراتها في أسواق الائتمان المتطورة. وتُعرَّف المؤسسات المتناهية الصغر بأنها المؤسسات التي يعمل فيها أقل من 10 موظفين. أما المؤسسات الصغيرة والمتوسطة فتُعرَّف بأنها المؤسسات التي يعمل فيها ما بين 11 إلى 250 موظفًا.

World Bank, International Finance Corporation SME Finance Forum

نسبة الضريبة والمساهمة (% الربح)

النسبة الإجمالية للضريبة والمساهمة (% من الربح)

يقيس هذا المُتغيِّر حجم الضرائب والمساهمات الإلزامية التي تتحملها الشركات في السنة الثانية من عملها، وذلك كنسبة من الربح التجاري. والمبلغ الإجمالي للضرائب التي تتحملها الشركة هو مجموع كافة الضرائب والمساهمات المختلفة الواجب عليها سدادها بعد حساب جميع الخصومات المسموحة والإعفاءات. وتُستثنى من ذلك الضريبة المستقطعة من المنبع (مثل ضريبة الدخل الشخصي) أو التي تحصلها الشركة وتحولها إلى السلطات الضريبية (مثل ضريبة القيمة المضافة أو ضريبة المبيعات أو ضريبة السلع والخدمات) دون أن تتحملها الشركة. ويمكن تقسيم الضرائب المشمولة إلى خمس فئات: ضريبة دخل الأرباح أو الشركات، مساهمات الضمان الاجتماعي وضريبة العمالة التي يدفعها رب العمل (وهي تشمل المساهمات الإلزامية حتى في حالة سدادها إلى مؤسسة خاصة مثل صندوق معاشات تقاعدية إلزامي)، وضريبة العقارات، وضريبة الإنتاج، وضرائب أخرى (مثل الرسوم البلدية وضرائب المركبات). وقد صُمم مُتغيِّر النسبة الإجمالية للضريبة بحيث يوفر أداة قياس شاملة لتكلفة جميع الضرائب التي تتحملها الشركة. وهو يختلف عن معدَّل الضريبة النظامية، الذي يقتصر على تحديد النسبة التي ستُطبق على القاعدة الضريبية. عند حساب النسبة الإجمالية للضريبة، تُقسم قيمة الضرائب الفعلية الواجب سدادها على الربح التجاري، الذي يمثل من حيث الأساس الربح الصافي قبل تحمُّل جميع الضرائب. وهو يختلف عن الربح التقليدي قبل الضريبة الذي يرد في البيانات المالية. فعند حساب الربح قبل الضريبة، تكون كثير من الضرائب التي تتحملها الشركة قابلة للخصم. أما عند حساب الربح التجاري، فهذه الضرائب غير قابلة للخصم. لذلك يمثل الربح التجاري صورة واضحة عن الربح الفعلي للشركة قبل أي من الضرائب التي تتحملها خلال السنة المالية. ويُحسَب الربح التجاري على أساس مبلغ المبيعات ناقص تكلفة البضاعة المُباعة، ناقص الرواتب الإجمالية، ناقص المصاريف الإدارية، ناقص المصاريف الأخرى، ناقص المُخصصات، زائد مكاسب رأس المال (من بيع الأملاك)، ناقص مصاريف الفائدة، زائد دخل الفائدة، ناقص الاستهلاك التجاري.

القروض المصرفية المتعثرة إلى إجمالي القروض (%)

نسبة القروض المصرفية المتعثرة إلى إجمالي القروض

تُحسَب نسبة القروض المصرفية المتعثرة إلى إجمالي القروض بتقسيم قيمة القروض المتعثرة على القيمة الإجمالية لمحفظة القروض (بما فيها القروض المتعثرة وقبل خصم مخصصات خسائر القروض). وغالبًا ما يُستخدَم هذا المُتغيِّر للدلالة على جودة الأصول، ويهدف إلى تحديد المشكلات المتعلقة بجودة الأصول في محفظة القروض.

International Monetary Fund, Financial Soundness Indicators Database

القيمة المضافة للأنشطة المتوسطة والعالية التقنية

نسبة الأنشطة المتوسطة والعالية التقنية إلى إجمالي القيمة المضافة للصناعة

يُعرَّف هذا المُتغيِّر على أنه نسبة القيمة المضافة للصناعات التحويلية المتوسطة والعالية التقنية من إجمالي القيمة المضافة لجميع الصناعات التحويلية. والقيمة المضافة للصناعة هي مفهوم في الدراسات المسحية يشير إلى صافي إنتاج الصناعة بعد جمع كافة المُخرجات وطرح المُدخلات الوسيطة. وتشير الصناعات التحويلية إلى الصناعات التي تندرج في القطاع C حسب تعريفه في التصنيف الصناعي الدولي الموحد لجميع الأنشطة الاقتصادية (المراجعة 4) أو في القطاع D حسب تعريفه في التصنيف الصناعي الدولي الموحد لجميع الأنشطة الاقتصادية (المراجعة 3-1).

United Nations Industrial Development Organization, Competitive Industrial Performance Index

القيمة المضافة للصناعة والخدمات (% الناتج المحلي الإجمالي)

القيمة المضافة للصناعة والخدمات (% من الناتج المحلي الإجمالي)

تشير الصناعة (بما في ذلك البناء) إلى الفئات 43-05 من التصنيف الصناعي الدولي الموحد، وتشمل الصناعات التحويلية (الفئات 33-10 من التصنيف الصناعي الدولي الموحد). وهي تشمل القيمة المضافة في التعدين والصناعات التحويلية (التي تُمثَّل أيضًا كمجموعة فرعية منفصلة) والبناء والكهرباء والمياه والغاز. وتشير الصناعة إلى الفئات 45-10 من التصنيف الصناعي الدولي الموحد، وتشمل الصناعات التحويلية (الفئات 37-15 من التصنيف الصناعي الدولي الموحد). وهي تشمل القيمة المضافة في التعدين والصناعات التحويلية (التي تُمثَّل أيضًا كمجموعة فرعية منفصلة) والبناء والكهرباء والمياه والغاز. أما الخدمات فتشير إلى الفئات 50- 99 من التصنيف الصناعي الدولي الموحد، وتشمل القيمة المضافة في تجارة الجملة والتجزئة (بما في ذلك الفنادق والمطاعم) والنقل والخدمات الحكومية والمالية والمهنية والشخصية مثل التعليم والرعاية الصحية والخدمات العقارية. كما تشمل رسوم الخدمات المصرفية المُحتسبة ورسوم الاستيراد وأي فروق إحصائية يلاحظها القائمون على جمع البيانات الوطنية بالإضافة إلى الفروق الناشئة عن إعادة التقييم. والقيمة المُضافة هي صافي إنتاج قطاع معين بعد جمع كافة المخرجات وطرح المدخلات الوسيطة، وتُحسب دون إجراء خصومات بخصوص استهلاك الأصول المُصنَّعة أو استنزاف الموارد الطبيعة وتدهورها. ويُحدَّد أصل القيمة المضافة بناءً على التصنيف الصناعي الدولي الموحد. يقيس هذا المُتغيِّر متوسط مُتغيِّري 'القيمة المضافة للصناعة (كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي)' و 'القيمة المضافة للخدمات (كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي)' على أساس تساوي الوزن النسبي للمُتغيِّرين.

Index team calculations based on World Bank, World Development Indicators

الاستغلال الناقص للعمالة (%)

المعدَّل المركّب للاستغلال الناقص للعمالة (%)

يُمثل المقياس المُركّب للاستغلال الناقص للعمالة القوى العاملة الممتدة التي تعاني من البطالة أو البطالة الجزئية المرتبطة بالوقت أو القوى العاملة المحتملة. أي أنه بعبارة أخرى يُحسب على النحو التالي: [(البطالة + البطالة الجزئية المرتبطة بالوقت + القوى العاملة المحتملة) / قوة العمل الممتدة]؛ حيث: (1) تُعرَّف البطالة الجزئية المرتبطة بالوقت بأنها تشمل جميع الأشخاص العاملين الذين كانوا خلال فترة مرجعية قصيرة يريدون العمل لساعات إضافية، والذين كان وقت عملهم في جميع الوظائف أقل من الحد الأدنى المحدد، والذين كانوا متاحين للعمل ساعات إضافية لو توفرت لهم الفرصة لمزيد من العمل. (2) تُعرَّف البطالة بأنها تشمل جميع الأشخاص الذين في سن العمل ولكنهم لا يعملون وسعوا في فترة زمنية قريبة محددة للبحث عن عمل وهم متاحون حاليًا للالتحاق بالعمل لو توفرت لهم فرصة عمل. (3) تشير قوة العمل المحتملة إلى الأشخاص غير العاملين الذين يبدون اهتمامًا بالعمل ولكن ظروفهم الحالية تحدّ من بحثهم النشط عن عمل أو جاهزيتهم للالتحاق بالعمل. (4) تُعرَّف القوى العاملة الممتدة على أنها مجموع القوى العاملة والقوى العاملة المحتملة.

International Labour Organization, ILOSTAT

نصيب العامل من الناتج المحلي الإجمالي

نصيب العامل من الناتج المحلي الإجمالي (بالأسعار الثابتة لعام 2017 بالدولار الدولي على أساس تَعادُل القيمة الشرائية)

تمثل إنتاجية العمالة الحجم الإجمالي للإنتاج (الذي يُقاس على أساس الناتج المحلي الإجمالي) لكل وحدة عمل (وتقُاس من حيث عدد الأشخاص العاملين) خلال فترة زمنية معينة. ويسمح المؤشر لمستخدمي البيانات بتقييم مستويات الناتج المحلي الإجمالي إلى مُدخلات العمالة ومعدلات النمو مع مرور الوقت، وبالتالي توفير معلومات عامة حول كفاءة رأس المال البشري وجودته في عملية الإنتاج في سياق اقتصادي واجتماعي معين.

International Labour Organization, ILOSTAT

البيئة التمكينية

السلام والاستقرار السياسي

الاستقرار السياسي وغياب العنف/الإرهاب

يقيس الاستقرار السياسي وغياب العنف/الإرهاب تصوراتِ احتمالية عدم الاستقرار السياسي و/ أو العنف ذي الدوافع السياسية، بما في ذلك الإرهاب.

World Bank, Worldwide Governance Indicators

الصوت والمساءلة

الصوت والمساءلة

يقيس مُتَغَيِّر الصوت والمساءلة التصورات حول مدى قدرة مواطني البلد على المشاركة في اختيار حكومتهم، فضلًا عن حرية التعبير وحرية تكوين الجمعيات والإعلام الحر.

World Bank, Worldwide Governance Indicators

سيادة القانون

سيادة القانون

يقيس مُتَغَيِّر سيادة القانون التصورات حول مدى ثقة الأطراف بقواعد المجتمع والالتزام بها، ولا سيما جودة إنفاذ العقود وحقوق الملكية والشرطة والمحاكم، فضلًا عن احتمال وقوع جرائم وأعمال عنف.

World Bank, Worldwide Governance Indicators

السيطرة على الفساد

السيطرة على الفساد

يقيس مُتَغَيِّر السيطرة على الفساد التصورات المتعلقة بمدى استغلال السلطة العامة لتحقيق مكاسب خاصة، بما في ذلك الأشكال الصغيرة والكبيرة للفساد، وكذلك 'استيلاء' النُخَب والمصالح الخاصة على الدولة.

World Bank, Worldwide Governance Indicators

فعالية الحكومة

فعالية الحكومة

يقيس مُتَغَيِّر فعالية الحكومة التصورات المتعلقة بجودة الخدمات العامة وجودة الخدمة المدنية ودرجة استقلالها عن الضغوط السياسية وجودة صياغة السياسات وتنفيذها ومصداقية التزام الحكومة بهذه السياسات.

World Bank, Worldwide Governance Indicators

نسبة مشاركة الإناث إلى الذكور في البرلمان

نسبة مشاركة الإناث إلى الذكور في البرلمان

تقوم نسبة الإناث في البرلمان على عدد المقاعد التي تشغلها الإناث في الحجرة الفردية أو الدنيا من البرلمان الوطني، وذلك كنسبة مئوية من جميع مقاعد الحجرة الدنيا المشغولة. ويتم الحصول على هذه النسبة عن طريق تقسيم العدد الإجمالي للمقاعد التي تشغلها الإناث على العدد الإجمالي لمقاعد الحجرة الدنيا في البرلمان. يمثل مؤشر التكافؤ الجندري نسبة قيمة المُتغيّر للإناث إلى قيمة المُتغيّر للذكور. وتشير القيمة واحد تمامًا إلى التكافؤ بين المجموعتين.

Index team calculations based on Inter-Parliamentary Union, PARLINE Database

نسبة مشاركة الإناث إلى الذكور في القوى العاملة

نسبة مشاركة الإناث إلى الذكور في القوى العاملة (الفئة العمرية 15 عامًا فما فوق)

هي نسبة مشاركة الإناث إلى الذكور في القوى العاملة. ونسبة المشاركة في القوى العاملة هي مقياس لنسبة السكان في سن العمل في بلد ما الذين يشاركون بنشاط في سوق العمل إما بالعمل أو بالبحث عن عمل. وهي تعطي مؤشرًا لحجم المعروض من اليد العاملة المتاحة للمشاركة في إنتاج السلع والخدمات كنسبة إلى السُكان في سن العمل. والقوى العاملة تتكون من جميع الأشخاص في سن العمل الذين يقدمون العمل اللازم لإنتاج السلع والخدمات خلال فترة زمنية محددة. ويشير هذا المصطلح إلى مجموع الأشخاص في سن العمل العاملين والعاطلين عن العمل. يمثل مؤشر التكافؤ الجندري نسبة قيمة المُتغيّر للإناث إلى قيمة المُتغيّر للذكور. وتشير القيمة واحد تمامًا إلى التكافؤ بين المجموعتين.

Index team calculations based on International Labour Organization, ILOSTAT

نسبة الإناث إلى الذكور بين مستخدمي الإنترنت

نسبة الإناث إلى الذكور بين مستخدمي الإنترنت (%)

يُقصد بمستخدمي الإنترنت النسبة المئوية من مجموع السكان التي تستخدم الإنترنت. ويشمل ذلك من استخدموا الإنترنت من أي جهاز (بما في ذلك الهواتف المحمولة) في آخر 12 شهرًا. ويمكن أن يشمل هذا المؤشر تقديرات وبيانات مسحية تُبين نسبة الأفراد الذين يستخدمون الإنترنت، وذلك بناءً على نتائج الدراسات المسحية الوطنية. ويجب أن يعكس الرقم إجمالي عدد السكان في البلد، أو على الأقل الأفراد الذين تبلغ أعمارهم سن خمس سنوات فأكثر. وإذا لم يكن هذا الرقم متاحًا (أي إذا كانت الفئة السكانية المستهدفة فئة عمرية محدودة)، فيجب إعداد تقدير لجميع السكان. وإذا لم تتوفر بيانات مسح على الإطلاق، يُقدَّم تقدير يبين بالتفصيل المنهجية التي طُبِّقت لحساب التقدير. يمثل مؤشر التكافؤ الجندري نسبة قيمة المُتغيّر للإناث إلى قيمة المُتغيّر للذكور. وتشير القيمة واحد تمامًا إلى التكافؤ بين المجموعتين.

Index team calculations based on International Telecommunication Union, Digital Development Dashboard Database

السكان المشمولون بالحماية الاجتماعية

السكان المشمولون بميزة حماية اجتماعية واحدة على الأقل (من إجمالي السكان)

يُبيّن هذا المؤشر نسبة السكان المشمولين فعليًا بنظام حماية اجتماعية، بما في ذلك الحدود الدنيا للحماية الاجتماعية. كما يُبيّن معدلات التغطية للمكونات الرئيسية للحماية الاجتماعية: إعانات الأطفال والأمومة، ودعم العاطلين عن العمل، وذوي الإعاقة، وضحايا إصابات العمل، وكبار السن. ويقيس هذا المُتغيِّر نسبة السكان المشمولين بميزة حماية اجتماعية واحدة على الأقل.

International Labour Organization, ILOSTAT

نسبة القرائية لدى البالغين

نسبة القرائية في أوساط الفئة العمرية 15 عامًا فما فوق، كلا الجنسين (%)

النسبة المئوية للمُلِمّين بالقراءة والكتابة بين السكان الذين تبلغ أعمارهم 15 سنة، باستثناء الذين لا تُعرف حالة إلمامهم بالقراءة والكتابة. وتُعرَّف نسبة الإلمام بالقراءة والكتابة بين البالغين بأنها النسبة المئوية للسكان الذين تبلغ أعمارهم 15 سنة فما فوق ويمكنهم أن يقرؤوا ويكتبوا. ويُقاس ذلك عادةً بقدرتهم على فهم جملة قصيرة بسيطة عن حياتهم اليومية. وبشكل عام، فإن القرائية تشمل أيضًا الحساب، وقد يتضمن القياس تقييمًا بسيطًا للقدرة الحسابية. ويجب التمييز بين نسبة القرائية وعدد المُلِمّين بالقراءة والكتابة من ناحية ومحو الأمية الوظيفية من ناحية أخرى. فمحو الأمية الوظيفية هو مقياس أكثر شمولًا للقرائية يُقيَّم على سُلّم يسمح بتحديد مستويات متعددة للكفاءة.

UNESCO Institute for Statistics, UIS Database

نسبة الشباب غير الملتحقين بالعمالة أو التعليم أو التدريب

نسبة الشباب غير الملتحقين بالعمالة أو التعليم أو التدريب (%)

تُمثّل هذه النسبة عدد الشباب غير الملتحقين بالتعليم أو التوظيف أو التدريب (NEET) كنسبة مئوية من مجموع السكان الشباب. والشباب خارج التعليم هم أولئك الذين لم يلتحقوا بمدرسة ولا في برنامج تدريبٍ رسمي (مثل التدريب المِهْني).

International Labour Organization, ILOSTAT

نسبة الفقراء وفقًا لخطوط الفقر الوطنية

نسبة عدد الفقراء وفقًا لخطوط الفقر الوطنية (% من السكان)

نسبة الفقراء وفقًا لخطوط الفقر الوطنية هي النسبة المئوية للسكان الذين يعيشون تحت خطوط الفقر الوطنية. وتستند التقديرات الوطنية إلى تقديرات المجموعات الفرعية المُرجّحة للسكان من الدراسات المسحية الأُسرية.

World Bank, World Development Indicators

نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي

نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي بقيمة الدولار الأمريكي لتَعادُل القيمة الشرائية (الأسعار الثابتة الدولية للدولار الأمريكي، 2017)

الناتج المحلي الإجمالي بأسعار المشتري هو مجموع القيمة المضافة الإجمالية لكل المشترين المقيمين في الاقتصاد مضافًا إليه أي ضرائب على المنتجات ومطروحًا منه أي إعانات دعم ليست مشمولة في قيمة المنتجات. وهو يُحسب دون إجراء خصومات بخصوص استهلاك الأصول المُصنَّعة أو استنزاف الموارد الطبيعة وتدهورها. البيانات بالقيمة الثابتة للدولار الدولي في عام 2017.

World Bank, World Development Indicators

التغطية الصحية الشاملة

مؤشر التغطية الصحية الشاملة

تُعرَّف تغطية الخدمات الصحية الأساسية بأنها متوسط الخدمات الأساسية على أساس تدخلات التتبع التي تشمل الصحة الإنجابية وصحة الأم والوليد والطفل والأمراض المُعدِية والأمراض غير المُعدية والقدرة على تقديم الخدمات والوصول إليها بين عامة السكان وأكثر السكان حرمانًا. ويُمثَّل هذا المؤشر على مقياس من 0 إلى 100 وتُحسب قيمته على أنها المتوسط الهندسي لأربعة عشر مؤشر تتبع لتغطية الخدمات الصحية. ومؤشرات التتبع هي التالية، مرتبة حسب المُكوّنات الأربعة لتغطية الخدمة: (1) الصحة الإنجابية وصحة الأم والوليد والطفل (2) الأمراض المُعدِية (3) الأمراض غير المُعدِية (4) القدرة على تقديم الخدمة والوصول إليها.

World Health Organization, Global Health Observatory

العمر الصحي المتوقع عند الولادة

العمر الصحي المتوقع عند الولادة، كلا الجنسين (بالسنوات)

متوسط عدد السنوات التي يُتوقع أن يعيشها الشخص بصحة كاملة مع الأخذ في الاعتبار عدد السنوات التي عاشها في حالة صحية أقل من كاملة بسبب مرض أو إصابة.

World Health Organization, Global Health Observatory

معدل وفيات الأطفال دون سن الخامسة

معدَّل وفيات الأطفال دون سن الخامسة (احتمال الوفاة دون بلوغ الخامسة من العمر لكل ألف ولادة لطفل حي)

احتمال وفاة الطفل المولود في سنة أو فترة معينة قبل بلوغ سن الخامسة بناءً على مُعدّلات الوفيات في عمر محدّد في تلك الفترة. ومعدَّل وفيات الأطفال دون سن الخامسة حسب تعريفه هنا ليس معدّلًا بالمعنى الدقيق للكلمة (أي ليس عدد الوفيات مُقسومًا على عدد السكان المعرضين للخطر في فترة زمنية معينة) بل هو احتمال الوفاة بناءً على جدول الحياة ويُعبَّر عنه كنسبة من كل ألف ولادة لطفل حي.

World Health Organization, Global Health Observatory

استهلاك الطاقة المتجددة (%)

استهلاك الطاقة المتجددة (% من إجمالي الاستهلاك النهائي للطاقة)

استهلاك الطاقة المتجددة هو حصة طاقة الموارد المتجددة في إجمالي استهلاك الطاقة النهائي. ويشمل استهلاك الطاقة المتجددة استهلاك الطاقة المشتقة من الطاقة المائية، والرياح، والأمواج، والمد والجزر، والطاقة الشمسية الكهروضوئية، وخزانات المياه الجوفية الحرارية، وغازات دفن النفايات، وغاز الصرف الصحي، والغاز الحيوي الناتج عن التوليد الذاتي، والنفايات الصلبة البلدية، وفضلات الدواجن، والقش، والخشب، والفحم، والوقود الحيوي السائل، والإيثانول الحيوي، والديزل الحيوي، والكتلة الحيوية.

World Bank, World Development Indicators

البصمة البيئية للفرد

البصمة البيئية (هكتار عالمي لكل شخص)

تشير إلى البصمة البيئية للاستهلاك، وهي مقياس لمقدار مساحة الأرض والمياه المنتجة بيولوجيًا التي يحتاجها الفرد أو السكان أو النشاط لإنتاج جميع الموارد التي يستهلكها وامتصاص النفايات التي ينتجها باستخدام التكنولوجيا وممارسات إدارة الموارد السائدة. وتُقاس البصمة البيئية للاستهلاك بالهكتار العالمي.

Global Footprint Network, National Footprint Accounts dataset

التعرض للمخاطر الطبيعية

التعرض للمخاطر الطبيعية

يُمثل هذا المُتغيِّر العبء الذي يتعين على المجتمع معالجته عند تعرضه لحدثٍ خطِر. في مؤشر إدارة المخاطر (INFORM)، يقتصر مقياس مخاطر الخطر الطبيعي على مستوى التعرض المادي. ويُبين هذا المُتغيِّر: (1) السكان المُعرضين للخطر، أي العدد المتوقع للأشخاص الموجودين داخل منطقة الخطر لكل نوع من المخاطر لكل فترة معينة في كل بلد، و(2) المتوسط السنوي لعدد السكان المعرضين للخطر. وتنقسم الأخطار الطبيعية إلى خمسة أنواع: الزلازل، وأمواج التسونامي، والفيضانات، والأعاصير المدارية (الرياح العاتية وعرام العواصف)، والجفاف (الأثر التاريخي واحتمال الجفاف الزراعي).

European Commission, INFORM Risk Index

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي
المكتب الإقليمي للدول العربية
One United Nations Plaza, NEW YORK, NY10017, USA
ومؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم للمعرفة
MBRF, Dubai World Trade Center, DUBAI, 214444, UAE

www.knowledge4all.org

يُعدّ مؤشِّرُ المعرفة العالمي إضافةً مهمّةً للرصيد للمعرفي العالمي المتعلّق ببناء المؤشِّرات التنمَوية، لما يوفّره من بياناتٍ متنوعة وموثوقٍ بها تساعد البلدانَ وصنّاع القرار فيها على فهم التحوّلات والتحدّيات الحقيقيّة وسبُل مواجهتها، وبالتالي على استكشاف آفاق المستقبل ومساراته الممكنة.

يتركّب مؤشِّرُ المعرفة العالمي من ستة قطاعات حيوية، رُكِّز عليها نظرًا إلى العلاقة التفاعليّة التلازميّة التي تربطها ببعضها البعض من ناحية، وبالتطورات المعرفية والتنموية من ناحيةٍ أخرى. فالارتباطُ القوي بين نوعية رأس المال المعرفي والقدرة على بناء اقتصادات معرفةٍ متينة، قادرةٍ على تحقيق تنميةٍ عادلةٍ ومستدامة، يقتضي مزيدًا من الاهتمام بأنظمة تأهيل العنصر البشري. وهذا ما يُطوِّر ويرفع من كفاءة مخرَجاتها من حيث التعليم قبل الجامعي، والتعليم التِّقْني والتدريب المِهْني، والتعليم العالي، والاستثمارِ في البحث والتطوير والابتكار وتضخيم عوائده الاقتصادية، وتطويرِ البيئة التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وتحفيزِ الانفتاح الاقتصادي والرفع من قدرته التنافسية. ويتطلّب كلّ ذلك تهيئةً أرضيّة ملائمة لتوفير مناخات اجتماعيّةٍ وسياسيّةٍ داعمة، وبيئة تمكينية صحيّةٍ سليمة، حتّى تساهم مجملُ هذه القطاعات إسهامًا فاعلًا في التقدّم في مسيرة التنمية القائمة على المعرفة.